



Ports de Balears



Autoritat Portuària de Balears

**E22-0044**

**PLIEGO DE PRESCRIPCIONES  
TÉCNICAS PARA EL  
“MANTENIMIENTO DEL PARQUE  
INFANTIL EN EL PUERTO DE EL  
MOLINAR”**

**CONSERVACIÓN Y  
MANTENIMIENTO**

**AÑO: 2022**



## PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS PARA EL “MANTENIMIENTO Y DEL PARQUE INFANTIL EN EL PUERTO DE EL MOLINAR” (E22-0044)

### ÍNDICE

1.	ANTECEDENTES .....	4
2.	OBJETO DEL CONTRATO .....	5
3.	ACTUACIONES, ALCANCE Y DESARROLLO DEL SERVICIO .....	6
<b>3.1.</b>	<b>Mantenimiento de Zona parque infantil .....</b>	<b>6</b>
3.1.1.	<i>Actuaciones .....</i>	<i>6</i>
3.1.2.	<i>Alcance .....</i>	<i>6</i>
<b>3.2.</b>	<b>Inicio del Servicio .....</b>	<b>8</b>
3.2.1.	<i>Informe inicial.....</i>	<i>8</i>
3.2.2.	<i>Sistema de gestión de mantenimiento asistido por ordenador (GMAO) .....</i>	<i>8</i>
<b>3.3.</b>	<b>Desarrollo del Servicio.....</b>	<b>9</b>
3.3.1.	<i>Dirección, Organización e inspección de los servicios .....</i>	<i>9</i>
3.3.2.	<i>Informe mensual .....</i>	<i>10</i>
3.3.3.	<i>Mantenimiento de zonas infantiles.....</i>	<i>10</i>
3.3.4.	<i>Tiempo de Respuesta .....</i>	<i>12</i>
3.3.5.	<i>Gestión de residuos .....</i>	<i>12</i>
3.3.6.	<i>Gestión Medioambiental.....</i>	<i>13</i>
<b>3.4.</b>	<b>Finalización del Servicio .....</b>	<b>14</b>
<b>3.5.</b>	<b>Estructura de la Empresa.....</b>	<b>14</b>
3.5.1.	<i>Medios Humanos.....</i>	<i>15</i>
3.5.2.	<i>Medios Técnicos .....</i>	<i>16</i>
4.	PRESUPUESTO .....	17
5.	PRESCRIPCIONES TÉCNICAS.....	18
<b>5.1.</b>	<b>Legislación y normativa específica del contrato.....</b>	<b>18</b>
<b>5.2.</b>	<b>Cuestiones técnicas no contempladas.....</b>	<b>19</b>



5.3. Medidas de seguridad .....	19
6. CONDICIONES GENERALES .....	21
6.1. Condiciones de ejecución .....	21
6.1.1. Penalizaciones e incumplimientos .....	21
6.2. Responsabilidades con terceros .....	23
6.2.1. Permisos, licencias y obligaciones del adjudicatario con terceros .....	23
6.2.2. Gastos de carácter general a cargo del adjudicatario .....	23
6.3. Omisiones del presente documento .....	24
ANEXO I: VALORACIÓN ECONÓMICA .....	25
ANEXO II: PLANOS .....	40
ANEXO III: FICHAS TÉCNICAS DE LOS JUEGOS .....	42



## 1. ANTECEDENTES

La Autoridad Portuaria de Balears (en lo sucesivo APB) acaba de concluir la remodelación de la infraestructura portuaria en el Puerto de El Molinar a través del expediente P.O.

A continuación, se acometió una actuación para la instalación de una zona infantil a través del expediente P.O. 93.20.

A fin de preservar en las buenas condiciones que se han recibido todos los elementos del parque infantil, se estima necesario externalizar el servicio de mantenimiento de esta zona.

Por ello, la APB procede a la licitación de **“MANTENIMIENTO DEL PARQUE INFANTIL EN EL PUERTO DE EL MOLINAR”**.



## 2. OBJETO DEL CONTRATO

El objeto del presente Pliego es establecer las condiciones técnicas que regirán en el contrato de **“MANTENIMIENTO DEL PARQUE INFANTIL EN EL PUERTO DE EL MOLINAR”** de manera que con su cumplimiento se garantice satisfacer las necesidades de preservación de los elementos instalados en el Puerto de El Molinar, dependiente de la Autoridad Portuaria de Baleares.

Se entiende en todo caso que los requisitos exigidos en este Pliego tienen la consideración de mínimos o básicos, para ajustarse a los objetivos de calidad pretendidos por la APB.

El servicio se efectuará con arreglo a los requisitos y condiciones que se estipulan en el Presente Pliego de Prescripciones Técnicas, del cual se derivan los derechos y obligaciones de ambas partes.

En los apartados del presente documento se detallan la descripción de los servicios a prestar, y su precio unitario de licitación máximo admisible.



## 3. ACTUACIONES, ALCANCE Y DESARROLLO DEL SERVICIO

### 3.1. Mantenimiento de Zona parque infantil

#### 3.1.1. Actuaciones

Las actuaciones que comprende el presente Pliego consisten en cuantos trabajos precise realizar el adjudicatario para mantener los elementos mencionados en las condiciones que dicte el presente documento, cumpliéndose en todo momento con las especificaciones dictadas por el Responsable del Contrato y con todos los medios que sean precisos, para que la imagen y mantenimiento de las zonas del parque infantil sea la adecuada en todo momento.

Para ello se incluyen las siguientes actuaciones:

- Inspección ocular y funcional del área de juego y su equipamiento, con el fin de detectar golpes, holguras y piezas sueltas, manchas y suciedades.
- Apriete de tornillos y piezas sueltas.
- Engrase de los elementos que lo precisen y en general, tareas de reparación menor (incluye sustitución de piezas menores) para garantizar su correcto funcionamiento.
- Reparaciones de suelo de caucho

#### 3.1.2. Alcance

La APB ha procedido a la instalación de una zona de juegos infantiles en la dársena de El Molinar de Levante, de las que se debe asegurar su mantenimiento.

Los elementos instalados, según el Pliego *P.O. 93.20 "ADECUACIÓN DEL PARQUE INFANTIL EN LA DÁRSENA DEL MOLINAR DE LEVANTE"* son:

- Fragata Ada
- Supernova
- Balancín pulpo
- Muelle delfín
- Trampolín circus
- Juego de arena pColumpio
- Tortuga 3D
- Estrella de mar
- Además, a esto se le una valla perimetral metálica fijada a la solera, así como la instalación de tres luminarias.



Las actuaciones que comprende el presente documento consisten en cuantos trabajos precise realizar el adjudicatario para garantizar el máximo de calidad del servicio de la zona y sus elementos.

Se trata de un contrato de mantenimiento, siendo el adjudicatario el responsable de un perfecto estado sanitario y de conservación de todas los elementos y piezas que son objeto de licitación, y que se encuentran en la zona.

Al inicio del contrato y en el plazo de una semana a contar desde el día siguiente del acta de servicio, el adjudicatario realizará un inventario de los elementos de la zona de parques infantiles en el ámbito de dicho puerto y su estado. Dado que se trata de una zona muy específica con una serie de elementos ya determinados sin la posibilidad de ampliaciones, lo no contemplado al inicio se entenderá en perfecto estado y será el propio adjudicatario el encargado de acometer los trabajos que sean precisos para alcanzar el nivel de servicio requerido.

Para conseguir cumplir con todo lo establecido, dispondrá de cuantos medios humanos, materiales, maquinaria y medios auxiliares sean precisos, realizándose para ello un mantenimiento integral, en el que se incluye:

- Mantenimiento preventivo:

Se entiende como mantenimiento preventivo el conjunto de operaciones necesarias para asegurar el buen estado de desarrollo y conservación de los elementos que componen la zona ajardinada, conservando permanentemente la seguridad de las personas y la defensa del medio ambiente. Este mantenimiento incluye el mantenimiento normativo que pudiera establecer la normativa de aplicación.

También se incluye la eliminación de vegetación no deseada en las zonas que así se delimiten en el correspondiente anexo.

- Mantenimiento correctivo

Se considera mantenimiento correctivo a la intervención de deficiencias y emergencias acontecidas, así como trabajos que no se pueden planificar previamente, en cualquier elemento, para recuperar su plena disponibilidad y funcionalidad, ya sean derivadas de las acciones del mantenimiento preventivo como de peticiones y avisos efectuados por el Responsable del Contrato o las personas designadas.

Se incluyen, también, las operaciones que se deban realizar, para restituir aquellas piezas que hayan sufrido algún percance o se hayan extraviado.



Todas las intervenciones que se realicen en el mantenimiento correctivo se deberán recoger en un documento técnico que contendrá, parte de incidencia y motivo que originó la actuación. Finalmente se incorporará al informe final del servicio.

- Gestión de residuos

El adjudicatario está obligado a realizar los trabajos correspondientes para la recogida, separación, pesaje, inventariado y transporte de todos los residuos procedentes de la totalidad de las prestaciones contenidos en el presente pliego que deben ser retirados de la zona portuaria.

### 3.2. Inicio del Servicio

#### 3.2.1. Informe inicial

Por parte del adjudicatario se elaborará un informe técnico inicial de reconocimiento de las instalaciones, en el que analizarán y describirán el estado y la propuesta de trabajos que se pretende llevar a cabo de manera anual, incluyendo intervenciones a la semana o mes de cada actividad.

El plan de trabajo inicial y las observaciones, se entregarán al Responsable del contrato o persona en quien delegue, en un plazo máximo de una semana contar desde el día siguiente del acta de servicio.

Al finalizar la segunda semana del contrato, en función de la información recogida y ya consensuada en el informe inicial, el contratista tendrá que haber elaborado un cuadro de planificación con las labores y la planificación prevista para el mantenimiento de los elementos que se encuentran en la zona infantil de la dársena de El Molinar de Levante, incluso la valla perimetral y el suelo de caucho.

#### 3.2.2. Sistema de gestión de mantenimiento asistido por ordenador (GMAO)

La APB tiene implantado el sistema GMAO de Conservación el cual constituye una herramienta de control, supervisión y desarrollo del contrato. En este sentido constituirá la plataforma de interacción entre la APB y el propio contratista por lo que al inicio de los trabajos se facilitarán las llaves de acceso a dicha plataforma como usuario. Será de obligada utilización por parte del contratista. El contratista facilitará a través del GMAO, en tiempo real, la siguiente información:

- Histórico de actividades de actuaciones realizadas.
- Actividades que se están llevando a cabo y programación de las tareas.
- Datos asociados a las actividades realizadas, actuales (fechas, operarios, estado inicial y final, horario, ruta, localizaciones de residuos, cantidades y materiales clasificados, etc.).
- Histórico de Informes Técnicos mensuales.



- Gestión de incidencias: Apertura de incidencias y estado de incidencias: en curso, resueltas, etc.
- Cuanta información le solicite el Responsable del Contrato (o en quien delegue).

Todos los servicios que se presten y las incidencias que se produzcan dentro del ámbito de aplicación del Pliego tendrán que ser reflejadas diariamente en este sistema de gestión. Para lo cual, tanto el personal designado por la APB podrá introducir todas las incidencias y visualizar su estado, y el personal de supervisión modificarlas una vez hayan sido solucionadas. También el propio personal de supervisión podrá abrir incidencias. No se podrán eliminar las actuaciones una vez ejecutadas.

Se utilizará un código de colores o cualquier otro sistema que permita identificar fácilmente si se trata de una intervención correspondiente a una actuación programada o a una correctiva, así como en qué estadio se encuentran las incidencias y los servicios (programados, realizados, resueltas, pendientes, etc.).

El sistema permitirá introducir observaciones relativas a los servicios, adjuntar imágenes, etc. También posibilitará la obtención de listados según determinados criterios: zona, fecha, operario, estado de las órdenes de trabajos (abierta/ejecutada), etc.

No se certificará ningún trabajo, incidencia u otro servicio objeto del contrato, que no se encuentre su PDS en el estado como CERRADA o en su defecto aprobada por el Responsable del contrato o persona en quien delegue.

### 3.3. Desarrollo del Servicio

#### 3.3.1. Dirección, Organización e Inspección de los servicios

Todos los trabajos objeto de este contrato se atenderán a las recomendaciones o normas emitidas por los organismos oficiales competentes, así como a la legislación vigente, obligándose al contratista a las gestiones y presentación de documentos que sean necesarios sobre el servicio contratado (autorizaciones, documentación a entregar al organismo competente para la realización del servicio, documentos de identificación, etc.).

La organización y administración de los servicios de mantenimiento del parque infantil corresponden a la empresa adjudicataria, sin perjuicio de que el Responsable del Contrato de la Autoridad Portuaria de Balears pueda, en cualquier momento, asignar prioridad a otros trabajos en función de las necesidades del servicio.

La empresa adjudicataria designará una persona como Responsable directo del contrato que lleve la coordinación y dirección técnica del contrato, preste asesoramiento técnico y legal sobre la totalidad de los servicios. Deberá tener una presencia física en el contrato estipulada en los medios personales del presente pliego.



El adjudicatario realizará y entregará al Responsable del contrato o en quien delegue, cuanta documentación e informes sean precisos, siendo al menos los recogidos en el este Pliego, en los plazos allí definidos.

Periódicamente, y previo a cualquier certificación, actualizará y legalizará posibles deficiencias que pudieran ir existiendo. Los informes incluirán justificación y descripción de las soluciones propuestas para subsanar estas deficiencias, así como la tramitación correspondiente a llevar a cabo.

Con los informes y reuniones mensuales, se comprobará la idoneidad de las actuaciones realizadas, y el informe final, servirá de base para futuras contrataciones.

Lo no reflejado en estos informes y que corresponda a las instalaciones objeto de este Pliego, será aceptado tácitamente por el adjudicatario como correcto, pudiendo ser exigida por el Responsable del Contrato la posterior corrección de defectos y anomalías no señaladas en los mismos.

### 3.3.2. Informe mensual

Dentro de las exigencias del presente documento, entra la elaboración de un informe técnico mensual, que incluya todos los trabajos realizados por semanas y una previsión de lo que se pretenda realizar el mes siguiente. Para documentar los trabajos realizados en el informe mensual, se deberá disponer de fotografías que incluyan el antes y el después de la intervención, así como la justificación de materiales utilizados (sobre todo en el uso de productos de limpieza, para los que, tal y como recoge el Pliego Administrativo, será **Condición Especial de Ejecución** que cuenten con la etiqueta ECOLABEL), la descripción de los trabajos, propuestas, presupuestos, situaciones de riesgo detectadas, correcciones e intervenciones detalladas a fin de a posteriori comprobar la correcta ejecución por parte del Responsable del contrato o persona en quien delegue.

El informe mensual no será entregado al Responsable del contrato o persona en quien delegue, más allá de la primera semana del mes siguiente a los trabajos realizados por parte del adjudicatario.

### 3.3.3. Mantenimiento de zonas infantiles

Comprende todas las actuaciones precisas para garantizar el funcionamiento, uso y disfrute de las instalaciones incluidas en las zonas infantiles de la dársena del puerto de El Molinar de Levante, dependiente de la APB, en las condiciones de seguridad que establezca la normativa en



vigor (en el momento de redacción del presente pliego normas UNE-EN 1176-7 y UNE 147102), que son:

Inspección ocular del área de juegos y su equipamiento: Se llevará a cabo la inspección ocular de rutina del área de juego y su equipamiento con el fin de identificar riesgos derivados de su propio uso, de los actos vandálicos o de los agentes climatológicos. Se observarán los deterioros existentes apreciables a simple vista. La periodicidad máxima será mensual, no obstante, quedará supeditada su planificación a la aprobación, por parte del Responsable del Contrato, de la programación del mantenimiento que se entregará junto al informe inicial, en el cual se deberá analizar detalles de estado de conservación general, la existencia de pintadas o daños, y si es necesario sustituir alguna pieza o realizar un mantenimiento correctivo. Toda actuación efectuada a partir de entonces, deberá reflejarse en GMAO y en el informe mensual del mes correspondiente.

Inspección funcional de los juegos del área infantil: inspección más profunda cuyo objetivo es comprobar el funcionamiento, la estabilidad, los anclajes o cimentaciones de los juegos y equipos, y observar el estado y desgaste de piezas o componentes. Se llevará a cabo como mínimo una inspección funcional al mes y, en todo caso, se incrementará la frecuencia siempre que así lo establezca el Responsable del Contrato o en quien delegue. El informe de revisión funcional analizará los detalles particulares de los elementos como pueden ser el estado de limpieza, la existencia de pintadas, la existencia de piezas peligrosas, elementos desgastados, la sujeción, nivelación y anclaje de los elementos, la cimentación, el estado de las cuerdas, cadenas, muelles, asientos y paneles, el estado de la pintura, las barras de protección y los propios de cada juego como los columpios, toboganes, balancines, trepas, torres, etc. Y se adjuntará al informe mensual que entregará el adjudicatario.

Limpieza y desinfección del área de juegos: se mantendrán al área de juegos libre de objetos peligrosos (vidrios, piezas metálicas, piedras, etc.) y se procederá, en caso de que aparezcan, a la eliminación de malas hierbas, colonias de insectos o nidos o acomodos de cualquier tipo de fauna.

Para los tratamientos de desinfección, se utilizarán productos con la etiqueta ECOLABEL tal y como se solicita en el Pliego Administrativo como Condición Especial de Ejecución. El procedimiento pretende eliminar gérmenes y bacterias que se encuentren en los distintos elementos de la zona infantil. Los medios a emplear serán los que el considere oportunos el adjudicatario siempre y cuando garantice las condiciones de higiene necesarias para el uso. Como mínimo se procederá con una frecuencia de 2 veces al mes y, en todo caso, se incrementará la frecuencia siempre que así lo establezca el Responsable del Contrato o en quien delegue.

Apriete de tornillos y piezas sueltas: Se producirá siempre que se detecte un aflojamiento ya sea en una inspección ocular o funcional pertenecientes al mantenimiento preventivo, como una



acción del mantenimiento correctivo o como complemento de una acción correctiva si se detecta alguna pieza suelta durante la misma.

Mantenimiento correctivo: también debería cumplir los requisitos de la norma UNE-EN 1176-7, debiendo incluir las medidas a tomar para corregir los defectos o para restablecer el nivel de seguridad del parque infantil, como pueden ser la sustitución de piezas o trabajos de soldadura o reparación. En caso de deterioros graves que pongan en peligro el uso de los juegos, se procederá al acordonamiento del elemento dañado para impedir su uso hasta que esté solucionado y a la reparación inmediata o a la retirada o clausura del mismo.

### 3.3.4. Tiempo de Respuesta

Se define como TIEMPO DE RESPUESTA el tiempo que transcurre entre que se realiza el aviso por parte de la APB y se realizan los trabajos para subsanar la incidencia y recuperar el nivel de servicio.

En el caso de que se trate de una actuación correctiva derivada de una emergencia o situación inesperada se ejecutará en primer lugar un acordonamiento y señalización de la estructura dañada que impida su acceso. Se entiende por situación de emergencia a toda aquella que impida o dificulte la actividad en el elemento y/o que suponga un riesgo para cualquiera de los usuarios, ya sea como consecuencia de inclemencias meteorológicas u otras causas.

El tiempo de resolución empezará a contar desde que se notifica al contratista a través de la PDS CORRECTIVA correspondiente. Dicha notificación se realizará de forma automática mediante correo electrónico una vez asignada la PDS correctiva en GMAO, por lo que el contratista deberá proporcionar al Responsable de la APB, al inicio del contrato, una dirección de correo electrónico donde se realizarán dichas notificaciones.

El tiempo de resolución finalizará una vez se finalicen los trabajos para ello el contratista deberá colgar en la PDS correctiva correspondiente una fotografía donde se constatare que dichos trabajos se han realizado de forma correcta. La hora en la que se cuelgue la fotografía corresponderá con el tiempo de finalización del tiempo de resolución

El adjudicatario dispondrá para personarse en el lugar ante cualquier incidencia o imprevisto de como máximo dos (2) horas en horario ordinario (lunes a viernes de 9-17h), y en menos de cuatro (4) horas en horario diurno extraordinario (sábados, Domingos y festivos) a contar desde el aviso.

### 3.3.5. Gestión de residuos

la empresa adjudicataria tendrá las siguientes obligaciones, con respecto a la gestión de los residuos retirados:

a) Clasificar los residuos:



- Recogida selectiva, transporte y gestión a gestor autorizado de envases ligeros y plásticos, papel y cartón y, vidrio generados en zonas de gestión directa.
- Recogida, transporte y gestión a gestor autorizado de residuos.

Previo a su traslado al gestor autorizado, los mencionados residuos se depositarán para su transporte en contenedores o recipientes adecuados para cada uno de ellos, debiendo prestar especial atención en el caso de los residuos peligrosos (RP), debiéndolos separar según la Lista Europea de Residuos (LER), todo a cargo y coste del adjudicatario, incluidas las labores y operaciones de mantenimiento de estos medios.

Todos estos productos o residuos serán primeramente identificados para que, en el marco de buenas prácticas medioambientales y la normativa que en cada momento esté en vigor durante la duración del contrato, se realice su recuperación o reutilización siendo esta actividad prioritaria, mediante la valorización de los mismos.

Queda prohibido utilizar las redes de drenaje y alcantarillado para la eliminación de residuos no acuosos.

Los residuos acuosos que acaben en el sistema de alcantarillado deberán ser inocuos y apropiados según normativa.

b) Informar sobre la cantidad y tipología:

Los residuos recogidos, a modo de garantizar la trazabilidad, sea cual sea su naturaleza y forma de retirada, serán retirados y gestionados por el Adjudicatario del servicio, con respeto de la normativa de aplicación, a su coste y cargo, incluidos cánones o tasas de vertedero cuando corresponda.

Los trabajos a realizar incluirán la gestión y tramitación de cualquier tipo de inspección oficial que sea preceptiva o que tenga a bien disponer la Dirección de la APB, cuyo coste será a cargo del Contratista. Asimismo, será responsabilidad del Adjudicatario realizar y gestionar, a su cargo, las tramitaciones oficiales que para el caso sean exigibles.

El adjudicatario deberá facilitar al Responsable del Contrato los certificados, albaranes y demás documentación técnica relativa a la gestión de los residuos, de manera que haya una trazabilidad clara de los mismos desde su recogida hasta el depósito o tratamiento final.

### 3.3.6. Gestión Medioambiental

Será por cuenta de la empresa prestataria la gestión y tasas de los residuos sujetos a reglamentación específica generados por su actividad. La empresa prestataria proporcionará a la propiedad los documentos acreditativos de su tratamiento de acuerdo con la normativa aplicable.



Todo el personal de la empresa prestataria que intervenga en los trabajos contratados debe conocer los requisitos ambientales que le sean de aplicación. La empresa prestataria cumplirá con todos los requisitos legales establecidos en los ámbitos comunitario, estatal, autonómico y municipal.

Por tanto, será responsable de cualquier incumplimiento legal derivado de una mala gestión ambiental en sus trabajos.

Cualquier daño ocasionado por la empresa contratista al medio ambiente durante el desarrollo de los trabajos contratados será asumido enteramente por ella.

La APB no se hace responsable de los posibles costes derivados del mismo: p.e. control, medición, corrección, sanción, indemnización. En el caso de la empresa prestataria subcontrate alguno de los trabajos, la nueva empresa contratada estará obligada a cumplir todos los requisitos ambientales aplicables a la primera.

La empresa prestataria proporcionará a la propiedad los documentos acreditativos de su tratamiento de acuerdo con la normativa aplicable.

### **3.4. Finalización del Servicio**

Al finalizar el contrato de los trabajos encomendados al adjudicatario, este deberá elaborar un informe final, que incluirá el estado de la zona en las cual era objeto de actuación, reflejando un histórico de las actuaciones acometidas e indicando los trabajos que quedaron pendientes por realizar y observaciones importantes para mejorar el mantenimiento en futuras intervenciones.

El informe final será entregado no más tarde de un mes, antes de finalizar el actual contrato, al Responsable de la APB, o persona en quien delegue.

### **3.5. Estructura de la Empresa**

La empresa adjudicataria establecerá una estructura funcional que operará con la lógica y la asignación de responsabilidades y autoridad necesarias para facilitar un servicio adecuado a los objetivos de este contrato, y será capaz de redactar, manejar, controlar e interpretar la documentación e información recogida en este Pliego.

La empresa adjudicataria mantendrá la estructura suficiente para atender las necesidades del conjunto de infraestructuras objeto del servicio de mantenimiento, con los medios personales y técnicos mínimos que se relacionan a continuación.



El adjudicatario será el responsable de la administración del servicio y qué recursos pondrá a disposición, siguiendo las instrucciones y exigencias mínimas definidas al Pliego y asumiendo una actitud que proporcione una atención segura y responsable.

### 3.5.1. Medios Humanos

El adjudicatario aportará cuanto personal sea preciso para realizar un mantenimiento integral (preventiva + correctiva) de todas las zonas de servicio la dársena de El Molinar de Levante cumpliendo con las obligaciones y deberes establecidos en la normativa vigente en el convenio de aplicación para este tipo de trabajo.

El equipo de trabajo adscrito a la oferta para realizar los trabajos deberá estar compuesto, como mínimo, de:

1. **Un responsable técnico**, que será el interlocutor con el responsable del contrato de la APB. Será responsable del diagnóstico de situación, de la planificación. Se estima una dedicación mínima del 10% a la gestión del presente apéndice.

Llevará el control, la supervisión, la coordinación y dirección técnica del contrato y prestará asesoramiento técnico y legal sobre la totalidad de las infraestructuras, así como de modificaciones que sean susceptibles de producirse.

Su presencia será la necesaria en el puerto de Palma para la verificación y coordinación de la marcha de los trabajos, así como para las reuniones mensuales con el Responsable del Contrato de la APB (se estima una dedicación en torno al 10%, pudiendo ser más en función de la gestión del encargo y del desarrollo del mismo). Suscribirá toda aquella documentación que se genere durante el desarrollo del contrato, por la veracidad y fiabilidad de la cual tendrá que responder profesionalmente.

La presencia del responsable técnico podrá ser requerida en cualquier momento, incluso fuera de la jornada laboral en caso de emergencia. Se tendrán que prever las ausencias y nombrar un sustituto.

2. **Un oficial jardinero**: con experiencia mínima de 6 años, realizando trabajos de mantenimiento de parques y jardines. Formará parte del equipo de trabajo de campo para el desarrollo del contrato.
3. **Un auxiliar de jardinero**: auxiliar con experiencia de al menos 3 años realizando trabajos de mantenimiento de parques y jardines. Formará parte del equipo de trabajo de campo para el desarrollo del contrato.



### 3.5.2. Medios Técnicos

La empresa adjudicataria se dotará de todos los medios materiales necesarios para la realización de los servicios, incluidos los equipos de protección individual (EPI's). Dichos medios serán propiedad de la empresa y deberán estar en perfecto estado de conservación para la prestación de los servicios.

La gestión del material será responsabilidad del contratista, que establecerá un plan de mantenimiento que garantice que este material esté siempre en buen estado.



## 4. PRESUPUESTO

Asciende el presupuesto de licitación de los trabajos sin IVA a **VENTIUN MIL CIENTO CINCUENTA Y TRES EUROS CON VENTIOCHO CÉNTIMOS (21.153,28 €)**, y valor estimado del contrato **CUARENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y NUEVE EUROS CON NOVENTA Y CINCO CÉNTIMOS (41.499,95 €)** a los que les corresponden **OCHO MIL SETECIENTOS CATORCE EUROS CON NOVENTA Y NUEVE CÉNTIMOS (8.714,99 €)** del 21 % de I.V.A.



## 5. PRESCRIPCIONES TÉCNICAS

### 5.1. Legislación y normativa específica del contrato

#### GENERAL:

- Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014. (BOE nº 272, de 9 de noviembre, Secc.I.)
- Real Decreto Legislativo 2/2011, de 5 de septiembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Puertos del Estado y de la Marina Mercante.

#### GESTIÓN DE RESIDUOS:

- Reglamento UE 679/2016 General de Protección de Datos.
- Ley Orgánica de Protección de Datos y Garantía de los Derechos Digitales Ley 3/2018.
- Ley 8/2019, de 19 de febrero, de residuos y suelos contaminados de las Illes Balears.
- Ley 22/2011, de 28 de julio, de residuos y suelos contaminados.
- Real Decreto 952/1997, de 20 de junio, por el que se modifica el Reglamento para la ejecución de la Ley 20/1986, de 14 de mayo, Básica de Residuos Tóxicos y Peligrosos, aprobado mediante Real Decreto 833/1988 de 20 de julio.
- Real Decreto 833/1988, de 20 de julio, por el que se aprueba el Reglamento para la ejecución de la Ley 20/1986 básica de residuos tóxicos y peligrosos.

#### SEGURIDAD Y SALUD:

- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales (reformada por la ley 54/2003 de 12 de diciembre). [Última modificación 29 de diciembre de 2014]tal Marco de Gestión de Residuos 2016-2022.
- Ley 54/2003, de 12 de diciembre, de reforma del marco normativo de la prevención de riesgos laborales.
- Real Decreto 486/1997, de 14 de abril, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y Salud en los lugares de trabajo, modificado por el Real Decreto 2177/2004 de 12 de noviembre.
- Real Decreto 614/2001, de 8 de junio, sobre disposiciones mínimas para la protección de la salud y seguridad de los trabajadores frente al riesgo eléctrico.
- Real Decreto 553/2020, de 2 de junio, por el que se regula el traslado de residuos en el interior del territorio del Estado.

#### ESPECÍFICA:

- Normas UNE-EN 1176-7 y UNE 147102.



### OTRAS:

- Normas DIN e ISO o similares provenientes de la UE.
- Todas cuantas normas e instrucciones básicas sean de aplicación a cada uno de los procedimientos previstos y de las actuaciones contempladas en el presente documento.

Así como cuanta normativa desarrolle, amplíe o sustituya a la antes citada. No obstante, deberá consultarse, las posibles actualizaciones de la mencionada normativa.

### **5.2. Cuestiones técnicas no contempladas**

Para la resolución de las cuestiones técnicas no expresamente contempladas en el presente documento, servirán de pauta las normas técnicas promulgadas por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana en primer lugar, y la costumbre en la actuación de las Unidades Administrativas de la APB.

Cualquier discrepancia que, ello no obstante, pueda surgir entre el responsable del Contrato y el Adjudicatario, será resuelta por el Órgano de Contratación de la APB.

### **5.3. Medidas de seguridad**

En el caso de que el personal de la adjudicataria necesite acceder a zona restringida del dominio público portuarios, será condición indispensable, para que el empresario adjudicatario pueda prestar sus servicios para la Autoridad Portuaria de Baleares, que la empresa y, si procede, subcontratas empleadas, estén homologadas por dicha entidad. Para ello se les solicitará presenten, si no se encuentran en posesión de dicha homologación, antes del comienzo de los trabajos, la siguiente documentación (la que proceda según el servicio a prestar):

#### **DOCUMENTACIÓN A APORTAR POR LAS EMPRESAS PARA SU HOMOLOGACIÓN**

##### **DOCUMENTACIÓN RELATIVA A LA EMPRESA:**

- Ficha de datos de empresa.
- Documento acreditativo de la modalidad organizativa del sistema de gestión de la prevención adoptado por la empresa y justificante de pago actualizado en caso de Servicio de Prevención Ajeno...
- Acta de nombramiento (nombre, DNI y cargo) del recurso preventivo para las actuaciones encomendadas en el centro de trabajo de la APB y acreditación de su formación en materia de prevención de riesgos laborales, mínimo nivel básico.
- Acta de nombramiento (nombre, DNI y cargo) del responsable de seguridad, coordinador de actividades empresariales y acreditación de su formación en materia de prevención de riesgos laborales, mínimo nivel básico.
- Plan de Prevención de Riesgos Laborales de los trabajos que su empresa va a desarrollar en las instalaciones de APB, evaluación de riesgos y las medidas de prevención de los mismos.
- Medidas de emergencias específicas para las actuaciones encomendadas en el centro de trabajo de la APB.
- Póliza de Seguro de Responsabilidad Civil y justificante de pago actualizado.
- Certificación negativa por descubiertos de la Tesorería General de la Seguridad Social.
- Certificado emitido por la Agencia Tributaria respecto al corriente de pago de sus obligaciones tributarias.
- Número de inscripción en el Registro de Empresas Acreditadas (REA) en la Comunidad Autónoma de origen, en caso de pertenecer al sector de la construcción.
- Certificado de contratistas y subcontratistas, según lo establecido por el Art. 43.1.f) de la Ley Gral. Tributaria.



- Comunicación de apertura del centro de trabajo, si procede.
- Declaración de riesgos proyectados en las zonas comunes del recinto portuario.
- Registro de entrega de la información sobre riesgos generales del recinto portuario, medidas preventivas, instrucciones y medidas de emergencia.

### **DOCUMENTACIÓN RELATIVA A LOS TRABAJADORES:**

- Relación del personal que va a intervenir en los trabajos en las instalaciones de APB (nombre y apellidos, DNI y puesto de trabajo a desempeñar) que incluya justificación de haber recibido:
- La formación general y específica en relación con los riesgos a los que van a estar expuestos, debiéndose adjuntar los certificados emitidos por una entidad acreditada o por un Técnico de PRL de la empresa.
- Justificante de entrega de la información sobre los riesgos de inherentes a su puesto de trabajo.
- Certificado de médico de aptitud de los trabajadores que van a trabajar en las instalaciones de APB.
- Justificante de entrega de Equipos de Protección Individual a los trabajadores.
- Copia mensual del TC1 y TC2 o cotización de autónomos del mes anterior, donde figuren los trabajadores que van a intervenir en los trabajos. En caso de alta del trabajador en el mismo mes que se inicia la actividad o en fecha posterior, se recabará copia del TA2 correspondiente.

### **DOCUMENTACIÓN RELATIVA A EQUIPOS DE TRABAJO:**

- Relación de equipos de trabajo (máquinas y/o medios auxiliares) y vehículos que tienen previsto utilizar en las instalaciones de APB.
- Certificación de conformidad del equipo de trabajo o de su adaptación al RD 1215/1997 por parte de O.C.A, así como revisiones/inspecciones efectuadas a los mismos.
- Acreditación del personal autorizado para el uso de los equipos de trabajo.
- Seguro e inspección técnica (ITV) en el caso de los vehículo

En cualquier caso, el contratista deberá presentar la documentación que le sea requerida para la acreditación y cumplimiento de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales (Ley 31/95, de 8 de noviembre) y el Real Decreto 171/2004, de 30 de enero, estando sometido al proceso de homologación interno de la APB mediante la Oficina de Coordinación de Actividades Empresariales de la APB (OCAE) u organización que se le indique, y permaneciendo en la correcta coordinación de actividades empresariales con ésta, cumpliendo con los procedimientos que le sean entregados y comunicando puntualmente las actividades y operaciones a realizar, cuando proceda, así como los riesgos proyectados a terceros en zonas comunes y adyacentes, y debiendo difundir entre su personal afectado los riesgos que le sean comunicados por la APB.



## 6. CONDICIONES GENERALES

### 6.1. Condiciones de ejecución

#### 6.1.1. Penalizaciones e incumplimientos

Todas las penalizaciones previstas en este pliego se harán efectivas mediante su deducción de los pagos que proceda realizar al contratista y, no siendo esto posible, con cargo a la garantía definitiva que se haya constituido.

Las penalizaciones que se contemplan son:

#### Penalizaciones muy graves:

- Primer incumplimiento: 8% sobre el importe de adjudicación.
- Segundo incumplimiento: 10% sobre el importe de adjudicación.
- Tercer incumplimiento: 12% sobre el importe de adjudicación y la posibilidad de rescisión de contrato sin derecho a compensación alguna por parte de la APB.

#### Penalizaciones graves:

- Primer incumplimiento: 5% sobre el importe de adjudicación.
- Segundo incumplimiento: 7% sobre el importe de adjudicación.
- Tercer incumplimiento: Se sube de escala siguiendo el criterio de penalizaciones muy graves, es decir, el tercer incumplimiento grave supondrá una penalización 8% sobre el importe de adjudicación, correspondiente al primero de los muy graves.

#### Penalizaciones leves:

- Primer incumplimiento: 3% sobre el importe de adjudicación.
- Segundo incumplimiento: 4% sobre el importe de adjudicación.
- Tercer incumplimiento en adelante: Se sube de escala siguiendo el criterio de penalizaciones graves, es decir, el tercer incumplimiento leve supondrá una penalización 5% sobre el importe de adjudicación, correspondiente al primero de los graves.

Fuera de estas categorías se considera el incumplimiento de las condiciones especiales de ejecución (art. 202 de la LCSP) recogidas en el Cuadro de Características o pliego administrativo. Su incumplimiento conllevará la inmediata rescisión del contrato a cargo del adjudicatario y una penalización del 10% sobre el importe de adjudicación.



Los incumplimientos que pueda cometer el Contratista en la prestación del servicio se clasificarán en:

### Muy graves:

- La publicación de datos no autorizada por la APB.
- Exceder en más de 6 horas cualesquiera de los tiempos de respuesta.
- Las negligencias que puedan provocar daños de imagen al personal de la APB o a la propia entidad.
- Cualquier accidente con daño a las personas que esté motivado por una negligencia.
- El incumplimiento de las obligaciones en materia de seguridad y salud y en medio ambiente.
- Deficiencias en las piezas que se repongan.

### Graves:

- Exceder en más de 4 horas y hasta 6, cualesquiera de los tiempos de respuesta.
- Cualquier acto accidental que pueda provocar daños de imagen al personal de la APB o a la propia entidad.
- Las faltas de respeto del personal con los usuarios y personal de la APB.
- Cualquier accidente con daño a las personas que esté motivado por una negligencia.
- Exceder en más de 7 días hábiles (a contar desde el aviso de incidencia) de la subsanación y/o reposición de las piezas que tengan algún tipo de deficiencia.

### Leves:

- Exceder en hasta 4 horas, cualesquiera de los tiempos de respuesta.
  - La no respuesta injustificada a las comunicaciones del Responsable de Contrato o en quien este delegue.
  - Exceder en más de 3 días hábiles (a contar desde el aviso de incidencia) de la subsanación y/o reposición de las piezas que tengan algún tipo de deficiencia.
- **NOTA:** Todos los plazos contemplados en este apartado para el cómputo de días hábiles están referidos conforme al calendario laboral de las Islas Baleares.



## 6.2. Responsabilidades con terceros

### 6.2.1. Permisos, licencias y obligaciones del adjudicatario con terceros

El adjudicatario deberá obtener todos los permisos y licencias de los Organismos competentes que sean necesarios para la ejecución de los trabajos y de acuerdo con la legislación vigente.

Asimismo, serán de cuenta del Adjudicatario las indemnizaciones a que hubiere lugar por actuaciones suyas culpables o negligentes, o por perjuicios que se ocasionen a terceros en la realización de los trabajos.

### 6.2.2. Gastos de carácter general a cargo del adjudicatario

Todos los tributos, gravámenes, tasas o cualquier otro gasto relativo al contrato, incluidos cualquier tipo de seguro (por ejemplo, de responsabilidad civil) serán a cargo del Adjudicatario.

En los casos de resolución del contrato, cualquiera que sea la causa que la motive, serán de cuenta del Adjudicatario los gastos originados por la recepción y liquidación.



### 6.3. Omisiones del presente documento

Las omisiones o faltas de descripción en este Documento de los detalles de los trabajos que sean indispensables para llevar a cabo el objeto del contrato y que por uso y costumbre deban ser realizados, no sólo no exime al Adjudicatario de la obligación de ejecutarlos, sino que, por el contrario, deberán ser efectuados como si hubieran sido completa y correctamente especificados en este documento.

Palma, a 17 de marzo de 2020

**EL AUTOR DEL DOCUMENTO,  
EL RESPONSABLE DE  
MANTENIMIENTO Y OBRA  
CIVIL, P.A.**

*Fdo.- Joan Gili Mulet*

**Vº Bº:  
EL RESPONSABLE DE  
CONSERVACIÓN Y  
MANTENIMIENTO**

*Fdo.: JOSÉ BASCUÑANA PASTOR*

**Vº Bº:  
EL JEFE DE ÁREA PLANIFICACIÓN  
E INFRAESTRUCTURAS**

*Fdo.: ANTONIO GINARD LÓPEZ*

**Vº Bº:  
EL DIRECTOR**

*Fdo.: JORGE NASARRE LÓPEZ*



## ANEXO I: VALORACIÓN ECONÓMICA



## E22-0044 MANTENIMIENTO DEL PARQUE INFANTIL EN EL PUERTO DE EL MOLINAR

### PRESUPUESTO DE LICITACIÓN

Código	Ud	Resumen	CanPres	Pres	ImpPres
<b>01</b>		<b>INVENTARIADO E INFORMES</b>			<b>2.549,35</b>
<b>01.01</b>		<b>Inventariado e Informe inicial</b>	<b>1,00</b>	<b>399,90</b>	<b>399,90</b>
		<p>Ud. Actualización del inventario de elementos que conforman el presente servicio o y redacción de informe inicial Inspección, inventario e informe con una evaluación inicial del estado en que se encuentran los diferentes elementos presentes en el ámbito de actuación. Se incluirá cuadro de planificación para el mantenimiento actualizado y, además, se redactarán planes de trabajo anuales, planes de limpieza y desinfección de todos los elementos incluidos, según lo indicado en el ppt. Se introducirán los datos en el GMAO para el seguimiento.</p>			
		Mediciones			1,00
			Med total		1,00
<b>01.02</b>		<b>Informe mensual</b>	<b>12,00</b>	<b>155,96</b>	<b>1.871,52</b>
		<p>Ud de informe mensual previo a cualquier certificación, el cual deberá ser remitido al Responsable del contrato y actualizado en la tabla GMAO. Debe contener como mínimo: los trabajos realizados por semanas (antes y después con fotografías), justificación de materiales utilizados, previsión de trabajos del próximo mes, propuestas, presupuestos, situaciones de riesgo detectadas, correcciones e intervenciones detalladas. Plazo máximo de entrega del informe: 7 días naturales después de terminado el mes de certificación en curso. Incluye actualización de cuaderno de campo.</p>			
		Mediciones			12,00
			Med total		12,00
<b>01.03</b>		<b>Informe final</b>	<b>1,00</b>	<b>277,93</b>	<b>277,93</b>



Realización de informe final, previo a la finalización del servicio, que incluye los trabajos pendientes, estado global de las instalaciones objeto del contrato del puerto de Palma y observaciones importantes para la mejora del mantenimiento en futuras incluyendo una actualización final del inventariado. intervenciones

Mediciones	1,00
Med total	1,00

<b>CAPÍTULO Nº2</b>	<b>MANTENIMIENTO PARQUE INFANTIL</b>			<b>14.746,52</b>
<b>02.01</b>	<b>Trabajos de mantenimiento mensual en parque infantil</b>	<b>12,00</b>	<b>1.037,21</b>	<b>12.446,52</b>

Trabajos de mantenimiento mensual de juegos infantiles Parque El Molinar. Se incluyen las siguientes actuaciones:

- Inspección ocular del área de juego y su equipamiento.
- Inspección funcional de los juegos del área infantil.
- Limpieza y gestión de residuos
- Apriete de tornillos y piezas sueltas.

Estos trabajos de mantenimiento, como mínimo deberán realizarse con frecuencia quincenal.

Mediciones	12,00
Med total	12,00

<b>02.02</b>	<b>Mantenimiento correctivo</b>	<b>1,00</b>	<b>2.300,00</b>	<b>2.300,00</b>
--------------	---------------------------------	-------------	-----------------	-----------------

Partida alzada a justificar de Mantenimiento correctivo de las zonas infantiles. Incluye reparaciones y suministro y colocación de piezas a reponer.

Mediciones	1,00
Med total	1,00

<b>CAPÍTULO Nº3</b>	<b>SEGURIDAD Y SALUD</b>			<b>480,00</b>
<b>03.01</b>	<b>Seguridad y Salud</b>	<b>12,00</b>	<b>40,00</b>	<b>480,00</b>

Ud Partida dedicada a la Seguridad y Salud, incluyendo medios auxiliares y herramientas para su mantenimiento.

Mediciones	12,00
Med total	12,00





## RESUMEN

CAPÍTULO Nº	<b>1</b>	<b>INVENTARIADO E INFORMES</b>	<b>2.549,35</b>
CAPÍTULO Nº	<b>2</b>	<b>MANTENIMIENTO PARQUE INFANTIL</b>	<b>14.746,52</b>
CAPÍTULO Nº	<b>3</b>	<b>SEGURIDAD Y SALUD</b>	<b>480,00</b>

<b>PRESUPUESTO AÑO 1</b>	<b>17.775,87</b>
--------------------------	------------------

GASTOS GENERALES	13,00%	2.310,86 €
BENEFICIO INDUSTRIAL	6,00%	1.066,55 €

<b>IMPORTE DE LICITACIÓN</b>	<b>21.153,28 €</b>
------------------------------	--------------------

IVA (21%)	4.442,19 €
PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN POR CONTRATA	25.595,47 €

Asciende el presupuesto de licitación de los trabajos sin IVA a VENTIUN MIL CIENTO CINCUENTA Y TRES EUROS CON VENTIOCHO CÉNTIMOS (21.153,28 €),

En Palma, a 17 de Marzo de 2022

EL AUTOR DEL DOCUMENTO:  
RESPONSABLE DE MANTENIMIENTO  
DE OBRA CIVIL, P.A.  
Fdo. Joan Gili Mulet

CONFORME: EL JEFE DE CONSERVACION Y  
MANTENIMIENTO,  
Fdo. José Bascañana Pastor

VºBº: EL JEFE DE AREA DE  
PLANIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURAS,  
Fdo. Antonio Ginard López

VºBº:  
EL DIRECTOR,  
Fdo. Jorge Nasarre López



### E22-0044 MANTENIMIENTO DEL PARQUE INFANTIL EN EL PUERTO DE EL MOLINAR

#### PRÓRROGA

<b>Código</b>	<b>Ud Resumen</b>	<b>CanPres</b>	<b>Pres</b>	<b>ImpPres</b>
<b>01</b>	<b>INVENTARIADO E INFORMES</b>			<b>1.871,52</b>
<b>01.01</b>	<b>Inventariado e Informe inicial</b>		<b>399,90</b>	
	Ud. Actualización del inventario de elementos que conforman el presente servicio o y redacción de informe inicial Inspección, inventario e informe con una evaluación inicial del estado en que se encuentran los diferentes elementos presentes en el ámbito de actuación. Se incluirá cuadro de planificación para el mantenimiento actualizado y, además, se redactarán planes de trabajo anuales, planes de limpieza y desinfección de todos los elementos incluidos, según lo indicado en el ppt. Se introducirán además los datos en GMAO para el seguimiento,			
	Mediciones			0,00
		Med total		0,00
<b>01.02</b>	<b>Informe mensual</b>	<b>12,00</b>	<b>155,96</b>	<b>1.871,52</b>
	Ud de informe mensual previo a cualquier certificación, el cual deberá ser remitido al Responsable del contrato y actualizado en la tabla GMAO. Debe contener como mínimo: los trabajos realizados por semanas (antes y después con fotografías), justificación de materiales utilizados, previsión de trabajos del próximo mes, propuestas, presupuestos, situaciones de riesgo detectadas, correcciones e intervenciones detalladas. Plazo máximo de entrega del informe: 7 días naturales después de terminado el mes de certificación en curso. Incluye actualización de cuaderno de campo.			
	Mediciones			12,00
		Med total		12,00
<b>01.03</b>	<b>Informe final</b>		<b>277,93</b>	
	Realización de informe final, previo a la finalización del servicio, que incluye los trabajos pendientes, estado global de las instalaciones objeto del contrato del puerto de Palma y observaciones importantes para la mejora del mantenimiento en futuras incluyendo una actualización final del inventariado. intervenciones			



Mediciones	0,00
Med total	0,00

<b>CAPÍTULO Nº2</b>	<b>MANTENIMIENTO PARQUE INFANTIL</b>			<b>14.746,52</b>
<b>02.01</b>	<b>Trabajos de mantenimiento mensual en parque infantil</b>	<b>12,00</b>	<b>1.037,21</b>	<b>12.446,52</b>

Trabajos de mantenimiento mensual de juegos infantiles Parque El Molinar. Se incluyen las siguientes actuaciones:

- Inspección ocular del área de juego y su equipamiento.
- Inspección funcional de los juegos del área infantil.
- Limpieza y gestión de residuos
- Apriete de tornillos y piezas sueltas.

Estos trabajos de mantenimiento, como mínimo deberán realizarse con frecuencia quincenal.

Mediciones	12,00
Med total	12,00

<b>02.02</b>	<b>Mantenimiento correctivo</b>	<b>1,00</b>	<b>2.300,00</b>	<b>2.300,00</b>
--------------	---------------------------------	-------------	-----------------	-----------------

Partida alzada a justificar de Mantenimiento correctivo de las zonas infantiles. Incluye reparaciones y suministro y colocación de piezas a reponer.

Mediciones	1,00
Med total	1,00

<b>CAPÍTULO Nº3</b>	<b>SEGURIDAD Y SALUD</b>			<b>480,00</b>
<b>03.01</b>	<b>Seguridad y Salud</b>	<b>12,00</b>	<b>40,00</b>	<b>480,00</b>

Ud Partida dedicada a la Seguridad y Salud, incluyendo medios auxiliares y herramientas para su mantenimiento.

Mediciones	12,00
Med total	12,00



## RESUMEN

CAPÍTULO Nº	1	INVENTARIADO E INFORMES	1.871,52
CAPÍTULO Nº	2	MANTENIMIENTO PARQUE INFANTIL	14.746,52
CAPÍTULO Nº	3	SEGURIDAD Y SALUD	480,00

<b>PRESUPUESTO AÑO PRÓRROGA</b>	<b>17.098,04</b>
---------------------------------	------------------

GASTOS GENERALES	13,00%	2.222,75 €
BENEFICIO INDUSTRIAL	6,00%	1.025,88 €

<b>IMPORTE DE LA PRÓRROGA</b>	<b>20.346,67 €</b>
-------------------------------	--------------------

IVA (21%)	4.272,80 €
PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN POR CONTRATA	24.619,47 €

Asciende el presupuesto de la prórroga sin IVA a VEINTE MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y SEIS EUROS CON SETENTA Y SIETE CÉNTIMOS (20.346,67 €),

En Palma, a 17 de Marzo de 2022

EL AUTOR DEL DOCUMENTO:  
RESPONSABLE DE MANTENIMIENTO  
DE OBRA CIVIL, P.A.  
Fdo. Joan Gili Mulet

CONFORME: EL JEFE DE CONSERVACION Y  
MANTENIMIENTO,  
Fdo. José Bascuñana Pastor

VºBº: EL JEFE DE AREA DE  
PLANIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURAS,  
Fdo. Antonio Ginard López

VºBº:  
EL DIRECTOR,  
Fdo. Jorge Nasarre López



## E22-0044 MANTENIMIENTO DEL PARQUE INFANTIL EN EL PUERTO DE EL MOLINAR

### RESUMEN DEL PRESUPUESTO

CAPÍTULO Nº1	INVENTARIADO E INFORMES	2.549,35
CAPÍTULO Nº2	MANTENIMIENTO PARQUE INFANTIL	14.746,52
CAPÍTULO Nº3	SEGURIDAD Y SALUD	480,00
<b>PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN MATERIAL (SIN IVA).-</b>		<b>17.775,87</b>
	GASTOS GENERALES (13%)	2.310,86
	BENEFICIO INDUSTRIAL (6%)	1.066,55
<b>IMPORTE DE LICITACIÓN DE LOS TRABAJOS (SIN IVA).-</b>		<b>21.153,28</b>
<b>IMPORTE DE LICITACIÓN DE LA PRÓRROGA (SIN IVA).-</b>		<b>20.346,67</b>
<b>SUBTOTAL VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO (SIN IVA).-</b>		<b>41.499,95</b>
	IVA (21%)	8.714,99
<b>PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN POR CONTRATA</b>		<b>50.214,94</b>

Asciende el presupuesto de licitación de los trabajos sin IVA a **VENTIUN MIL CIENTO CINCUENTA Y TRES EUROS CON VENTIOCHO CÉNTIMOS (21.153,28 €)**, y valor estimado del contrato **CUARENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y NUEVE EUROS CON NOVENTA Y CINCO CÉNTIMOS (41.499,95 €)**, a los que les corresponden **OCHO MIL SETECIENTOS CATORCE EUROS CON NOVENTA Y NUEVE CÉNTIMOS (8.714,99 €)** del **21 % de I.V.A.**

En Palma, a 17 de Marzo de 2022

EL AUTOR DEL DOCUMENTO:  
RESPONSABLE DE MANTENIMIENTO DE OBRA  
CIVIL, P.A.  
Fdo. Joan Gili Mulet

CONFORME: EL JEFE DE CONSERVACION Y  
MANTENIMIENTO,  
Fdo. José Bascuñana Pastor

VºBº: EL JEFE DE AREA DE  
PLANIFICACIÓN E INFRAESTRUCTURAS,  
Fdo. Antonio Ginard López

VºBº:  
EL DIRECTOR,  
Fdo. Jorge Nasarre López



### E22-0044 MANTENIMIENTO DEL PARQUE INFANTIL EN EL PUERTO DE EL MOLINAR

#### PRECIOS DESCOMPUESTOS

Código	Ud	Resumen	CanPres	Pres	ImpPres
<b>CAPITULO Nº1</b>		<b>INVENTARIADO E INFORMES</b>			
<b>01.01</b>		<b>Inventariado e Informe inicial</b>	<b>1,000</b>	<b>399,90</b>	<b>399,90</b>
		Ud. Actualización del inventario de elementos que conforman el presente servicio o y redacción de informe inicial			
		Inspección, inventario e informe con una evaluación inicial del estado en que se encuentran los diferentes elementos presentes en el ámbito de actuación. Se incluirá cuadro de planificación para el mantenimiento actualizado y, además, se redactarán planes de trabajo anuales, planes de limpieza y desinfección de todos los elementos incluidos, según lo indicado en el ppt. Se introducirán los datos en GMAO para el seguimiento			
	h	Responsable del Contrato	10,000	33,00	330,00
	h	Administrativo	3,000	20,00	60,00
%0300		Medios auxiliares	330,000	3,00%	9,90
				Precio total	399,90
<b>01.02</b>		<b>Informe mensual</b>	<b>1,000</b>	<b>155,96</b>	<b>155,96</b>
		Ud de informe mensual previo a cualquier certificación, el cual deberá ser remitido al Responsable del contrato y actualizado en la tabla GMAO. Debe contener como mínimo: los trabajos realizados por semanas (antes y después con fotografías), justificación de materiales utilizados, previsión de trabajos del próximo mes, propuestas, presupuestos, situaciones de riesgo detectadas, correcciones e intervenciones detalladas. Plazo máximo de entrega del informe: 7 días naturales después de terminado el mes de certificación en curso. Incluye actualización de cuaderno de campo.			
	h	Responsable del Contrato	4,000	33,00	132,00
	h	Administrativo	1,000	20,00	20,00
%0300		Medios auxiliares	132,000	3,00%	3,96
				Precio total	155,96



<b>01.03</b>	<b>Informe final</b>	<b>1,000</b>	<b>277,93</b>	<b>277,93</b>
	Realización de informe final, previo a la finalización del servicio, que incluye los trabajos pendientes, estado global de las instalaciones objeto del contrato del puerto de Palma y observaciones importantes para la mejora del mantenimiento en futuras incluyendo una actualización final del inventariado. intervenciones			
	h Responsable del Contrato	7,000	33,00	231,00
	h Administrativo	2,000	20,00	40,00
%0300	Medios auxiliares	231,000	3,00%	6,93
			Precio total	277,93

<b>CAPÍTULO Nº2</b>	<b>MANTENIMIENTO PARQUE INFANTIL</b>			
<b>02.01</b>	<b>Trabajos de mantenimiento mensual en parque infantil</b>	<b>1,000</b>	<b>1.037,21</b>	<b>1.037,21</b>
	Trabajos de mantenimiento mensual de juegos infantiles Parque El Molinar. Se incluyen las siguientes actuaciones: - Inspección ocular del área de juego y su equipamiento. - Inspección funcional de los juegos del área infantil. - Limpieza y gestión de residuos - Apriete de tornillos y piezas sueltas.			
	Estos trabajos de mantenimiento, como mínimo deberán realizarse con frecuencia quincenal.			
	h Oficial 1ª jardinero	25,000	20,00	500,00
	h Ayudante jardinero	25,000	18,00	450,00
%0300	Medios auxiliares	950,000	3,00%	28,50
%0600	Costes Indirectos	978,500	6,00%	58,71
			Precio total	1.037,21

<b>02.02</b>	<b>Mantenimiento correctivo</b>	<b>1,000</b>	<b>2.300,00</b>	<b>2.300,00</b>
	Partida alzada a justificar de Mantenimiento correctivo de las zonas infantiles. Incluye reparaciones y suministro y colocación de piezas a reponer.			
	PA Reposición de piezas y reparación de material dañado	1,000	2.300,00	2.300,00
			Precio total	2.300,00

<b>CAPÍTULO Nº3</b>	<b>SEGURIDAD Y SALUD</b>			
<b>03.01</b>	<b>Seguridad y Salud</b>	<b>1,000</b>	<b>40,00</b>	<b>40,00</b>
	Ud. Partida dedicada a la Seguridad y Salud, incluyendo medios auxiliares y herramientas para su mantenimiento.			
	Ud. Partida Seguridad	1,000	40,00	40,00
			Precio total	40,00



### Se considera:

- Convenio colectivo del sector de Jardinería 2017-2020
- No se disponen de las tablas salariales de dicho convenio actualizadas en el momento de la redacción, por lo que se remite a las tablas de convenio y se proceden a las siguientes actualizaciones anuales siguiendo la inercia del convenio:
  - 2.018: Subida del 3%
  - 2.019: Subida del 2%
  - 2.020: Subida del 2%
  - 2.021: Subida del 2%
  - 2.022: Subida del 2%

### TABLAS DE SALARIOS 2019

#### Convenio colectivo del sector de la jardinería para los años 2017-2020

	Salario 2020 (€/año)	Plus transporte (€/año)	Plus cons. y mtto vestuarios (€/año)	Total (€/año)	Salario mes (12)	Salario hora (€/h)	Salario hora Media dieta (€/h)
Licenciado superior/Ingeniero	26.601,12	1272,59	381,81	28.255,52	2.354,63	16,62	18,11
Técnico medio	23.084,88	1272,59	381,81	24.739,28	2.061,61	14,55	16,04
Técnico titulado	21.408,52	1272,59	381,81	23.062,92	1.921,91	13,57	15,06
Encargado	16.534,84	1272,59	381,81	18.189,24	1.515,77	10,70	12,19
Maestro jardinero	16.534,84	1272,59	381,81	18.189,24	1.515,77	10,70	12,19
Oficial Conductor	15.764,14	1272,59	381,81	17.418,54	1.451,55	10,25	11,74
Oficial jardinero	15.764,14	1272,59	381,81	17.418,54	1.451,55	10,25	11,74
Jardinero	14.922,32	1272,59	381,81	16.576,72	1.381,39	9,75	11,24
Auxiliar jardinero	14.266,28	1272,59	381,81	15.920,68	1.326,72	9,37	10,86
Peón	13.424,46	1272,59	381,81	15.078,86	1.256,57	8,87	10,36
Administrativo	15.697,08	1272,59	381,81	17.351,48	1.445,96	10,21	11,70
Auxiliar administrativo	14.979,72	1272,59	381,81	16.634,12	1.386,18	9,78	11,27

Plus extrasalarial:	115,69	€/mes
Plus cons. y mtto vestuarios:	34,71	€/mes
Dieta: 56,14 € (2020)	7,43	€/h
1/2 Dieta: 11,23 € (2020)	1,49	€/h
Horas anuales	1.700	h
Días año	365	
Fines de semana	104	(mes)
Vacaciones	22	natural)
Festivos	14	
Días laborables	225	7,56 h/día



### Cálculo Actualizaciones

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Por horas
Media Dieta	10,48 €	10,79 €	11,01 €	11,23 €	<b>11,45 €</b>	<b>11,68 €</b>	1,54 €
% Incremento		3,00%	2,00%	2,00%	<b>2,00%</b>		
Dieta Completa	52,39 €	53,96 €	55,04 €	56,14 €	<b>57,26 €</b>	<b>58,41 €</b>	7,73 €
% Incremento		3,00%	2,00%	2,00%	<b>2,00%</b>		
Plus cons. y mtto vestuarios	32,39 €	33,36 €	34,03 €	34,71 €	<b>35,40 €</b>	<b>36,11 €</b>	
% Incremento		3,00%	2,00%	2,00%	<b>2,00%</b>		
Plus extrasalarial	107,96 €	111,20 €	113,42 €	115,69 €	<b>118,00 €</b>	<b>120,36 €</b>	
% Incremento		3,00%	2,00%	2,00%	<b>2,00%</b>		

Conversión a 2.022

	Salario 2022 (€/año)	Plus transporte (€/año)	Plus cons. y mtto vestuarios (€/año)	Total (€/año)	Salario mes (12)	Salario hora (€/h)	Salario hora Media dieta (€/h)
Licenciado superior/Ingeniero	27.675,81	1.323,96 €	397,21 €	29.396,98	2.449,75	17,29	18,83
Técnico medio	24.017,51	1.323,96 €	397,21 €	25.738,68	2.144,89	15,14	16,68
Técnico titulado	22.273,42	1.323,96 €	397,21 €	23.994,59	1.999,55	14,11	15,65
Encargado	17.202,85	1.323,96 €	397,21 €	18.924,02	1.577,00	11,13	12,67
Maestro jardinero	17.202,85	1.323,96 €	397,21 €	18.924,02	1.577,00	11,13	12,67
Oficial Conductor	16.401,01	1.323,96 €	397,21 €	18.122,18	1.510,18	10,66	12,20
Oficial jardinero	16.401,01	1.323,96 €	397,21 €	18.122,18	1.510,18	10,66	12,20
Jardinero	15.525,18	1.323,96 €	397,21 €	17.246,35	1.437,20	10,14	11,68
Auxiliar jardinero	14.842,64	1.323,96 €	397,21 €	16.563,81	1.380,32	9,74	11,28
Peón	13.966,81	1.323,96 €	397,21 €	15.687,98	1.307,33	9,23	10,77
Administrativo	16.331,24	1.323,96 €	397,21 €	18.052,41	1.504,37	10,62	12,16
Auxiliar administrativo	15.584,90	1.323,96 €	397,21 €	17.306,07	1.442,17	10,18	11,72



### Se considera:

- Convenio colectivo de empresas de jardinería.
- Antigüedad (se considera): Un incremento del 3% por cada trienio

### MEDIOS ADSCRITOS AL CONTRATO

#### **1. Responsable Técnico de la empresa y dirección técnica del servicio: Ingeniero superior, máster o grado superior, con experiencia de al menos 10 años**

Se considera: **Grupo Técnicos**

AÑO	SALARIO ANUAL	COEF. ACTUALIZACIÓN AÑO SIGUIENTE	INCREMENTO PARA AÑO SIGUIENTE
2.020	28.255,52 €	2,00%	565,11 €
2.021	28.820,63 €	2,00%	576,41 €
2.022	29.397,04 €	2,00%	587,94 €
2.023	29.984,98 €		

**Experiencia:** Consideración, los tres primeros trienios del tres por ciento (Salario total). **1,0927**  
 Para 10 años, se considera 3 trienios al 3% =>  
 29.397,04 €                      109,27%                      **32.122,15 €**

#### **2. Oficial de 1ª, con una experiencia de al menos 6 años.**

Se considera: **Grupo Oficios**

AÑO	SALARIO ANUAL	COEF. ACTUALIZACIÓN AÑO SIGUIENTE	INCREMENTO PARA AÑO SIGUIENTE
2.020	17.418,54 €	2,00%	348,37 €
2.021	17.766,91 €	2,00%	355,34 €
2.022	18.122,25 €	2,00%	362,45 €
2.023	18.484,70 €		

**Experiencia:** Consideración, los tres primeros trienios del tres por ciento (Salario total). **1,0609**  
 Para 6 años, se considera 2 trienios al 3% =>  
 18.122,25 €                      106,09%                      **19.225,90 €**



### 3. Auxiliar Jardinero.

Se considera: **Grupo Oficios**

AÑO	SALARIO ANUAL	COEF. ACTUALIZACIÓN AÑO SIGUIENTE	INCREMENTO PARA AÑO SIGUIENTE
2.020	15.920,68 €	2,00%	318,41 €
2.021	16.239,09 €	2,00%	324,78 €
2.022	16.563,87 €	2,00%	331,28 €
2.023	16.895,15 €		

**Experiencia:** Consideración, los tres primeros trienios del tres por ciento (Salario total) **1,0300**

Para 3 años, se considera 1 trienio al 3% =>

16.563,87 €	103,00%	<b>17.060,79 €</b>
-------------	---------	--------------------

### OTROS

#### 4. Administrativo.

Se considera: **Grupo Administrativo**

AÑO	SALARIO ANUAL	COEF. ACTUALIZACIÓN AÑO SIGUIENTE	INCREMENTO PARA AÑO SIGUIENTE
2.020	18.052,41 €	2,00%	361,05 €
2.021	18.413,46 €	2,00%	368,27 €
2.022	18.781,73 €	2,00%	375,63 €
2.023	19.157,36 €		

**Experiencia:** Consideración, los tres primeros trienios del tres por ciento (Salario total) **1,0300**

Para 3 años, se considera 1 trienio al 3% =>

18.781,73 €	103,00%	<b>19.345,18 €</b>
-------------	---------	--------------------



# Ports de Balears

Autoritat Portuària de Balears

	SALARIO CONVENIO	INCREMENTO SOBRE SALARIO CONVENIO DEL 15%	BASE DE CÁLCULO	SEGURIDAD SOCIAL			CNAE 81 (Actividades de Jardinería)			COSTE BRUTO ANUAL	COSTE BRUTO ANUAL/HORA	COSTE BRUTO ANUAL/HORA Adaptado a mercado)
				Contingencias comunes (23,60%)	Fogasa (0,20%)	Formación (0,6%)	INCAPACIDAD LABORAL TRANSITORIA (2,10%)	INCAPACIDAD PERMANENTE Y MUERTE (1,50 %)	DESEMPLEO (5,5%) Término Gral.			
<b>PORCENTAJES</b>		<b>15,00%</b>		<b>23,60%</b>	<b>0,20%</b>	<b>0,60%</b>	<b>2,10%</b>	<b>1,50%</b>	<b>5,50%</b>			
<b>CARGO</b>												
Responsable Técnico	32.122,15	36.940,47	36.940,47	8.717,95	73,88	221,64	775,75	554,11	2.031,73	<b>49.315,53 €</b>	<b>29,01 €</b>	<b>33,00 €</b>
Oficial de 1ª	19.225,90	22.109,79	22.109,79	5.217,91	44,22	132,66	464,31	331,65	1.216,04	<b>29.516,58 €</b>	<b>17,36 €</b>	<b>20,00 €</b>
Peón	17.060,79	19.619,91	19.619,91	4.630,30	39,24	117,72	412,02	294,30	1.079,10	<b>26.192,59 €</b>	<b>15,41 €</b>	<b>18,00 €</b>
Administrativo	19.345,18	22.246,96	22.246,96	5.250,28	44,49	133,48	467,19	333,70	1.223,58	<b>29.699,68 €</b>	<b>17,47 €</b>	<b>20,00 €</b>

HORAS ANUALES (s/Convenio) 1.700





## ANEXO II: PLANOS



VALLADO PARA PARQUE INFANTIL



ELEMENTOS PARA PARQUE INFANTIL

- PAVIMENTACIÓN DE CAUCHO COLOREADO
- MOBILIARIO URBANO INSTALADO DESDE ACOPIO
- ELEMENTOS DE JUEGO INFANTIL
- VALLADO PERIMETRAL

<b>Ports de Balears</b>	
<small>Asociación Portuaria de Balears</small>	
TÍTULO DEL PROYECTO T O P V O P A O P V U A O S A U E J U P O E J A O R E U O P C E D E J A A O S A U E J U U O A P O P V S A O P A O S A U U O V U A O O S A T U S O E U	
Nº DE REFERENCIA <b>Oceba I</b>	
PLANO Nº: <b>EG</b>	DESCRIPCIÓN PLANO: <b>ESTADO PROPUESTO</b>
ESCALA: A1 1/200 A3 1/400	
FECHA: <b>T O E J U A G E G S</b>	
HOJA Nº: <b>1 de 1</b>	
OBJETIVO PRINCIPAL: <b>RECONSTRUCCIÓN DE LA ZONA DE JUEGO INFANTIL</b>	
OBJETIVO SECUNDARIO: <b>RECONSTRUCCIÓN DE LA ZONA DE JUEGO INFANTIL</b>	
OBJETIVO TERCERARIO: <b>RECONSTRUCCIÓN DE LA ZONA DE JUEGO INFANTIL</b>	
OBJETIVO CUARTO: <b>RECONSTRUCCIÓN DE LA ZONA DE JUEGO INFANTIL</b>	



## ANEXO III: FICHAS TÉCNICAS DE LOS JUEGOS

# Balancín pulpo

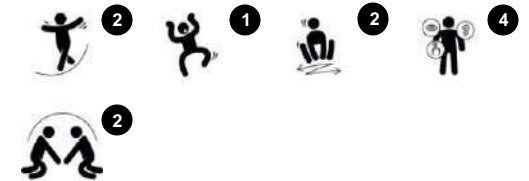
M181



Item no. M18110-01P

## Información general del producto

Dimensiones LxAnch.xAl.	31x313x98 cm
Grupo de edad	3+
Usuarios	4
Opciones de color	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>



El pulpo es uno de los misteriosos habitantes de los siete mares. Solo, en pareja o con otros jinetes sentados sobre la cabeza del pulpo, montar este balancín es un enorme reto de equilibrio y coordinación.

En cada extremo hay un asiento para dos jugadores sentados frente a frente. Con el

contacto visual, pueden coordinar sus esfuerzos y experimentar con el equilibrio y la velocidad. La posición central está pensada para ir de pie o ponerse de cuclillas y ofrece varios lugares donde sujetarse con las manos para asegurar la acción al tiempo que dispone una posición segura que no dejará de ser un reto gigantesco incluso para los jugadores más

hábiles.

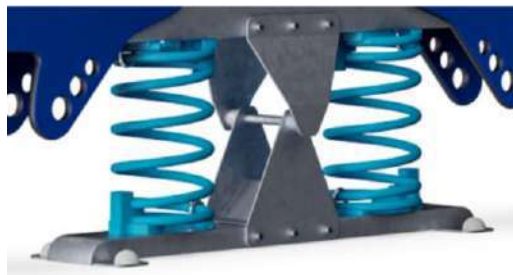


# Balancín pulpo

M181



Paneles de 19 mm EcoCore™. El EcoCore™ es un material ecológico altamente duradero, que no solo es reciclable después de su uso, sino que también consta de un núcleo producido a partir de material 100% reciclado.



Los muelles KOMPAN están hechos de acero de resorte de alta calidad según EN10270. Los muelles se limpian mediante fosfatación antes de pintarlos con una imprimación epoxi y un recubrimiento de poliéster en polvo como acabado superior. Los muelles se fijan mediante accesorios anti-pellizcos únicos para máxima seguridad y larga vida útil.



Los muelles se fijan mediante accesorios anti-pellizcos únicos para máxima seguridad y larga vida útil.



Los mangos y los reposapiés están hechos de nylon moldeado por inyección de alta calidad (PA6). PA6 tiene buen desgaste y resistencia al impacto.

Los postes de soporte de acero están galvanizados en caliente por dentro y por fuera con zinc sin plomo. La galvanización tiene una excelente resistencia a la corrosión en ambientes exteriores y requiere poco mantenimiento.



El soporte para pies está hecho de HPL con un espesor de 17,8 mm con una resistencia al desgaste muy alta y una textura de superficie antideslizante KOMPAN única.

Item no. M18110-01P	
Información de instalación	
Altura máxima de caída	100 cm
Área de seguridad	13,7 m <sup>2</sup>
Número de Instaladores	2
Horas de instalación	4.9
Volumen de excavación	0,42 m <sup>3</sup>
Volumen de hormigón	0,00 m <sup>3</sup>
Profundidad de anclaje	42 cm
Peso del envío	184 kg
Opciones de anclaje	Enterrar ✓ Suelo duro ✓
Garantías	
EcoCore HDPE	Lifetime
Springs	5 years
HPL platform	15 years
Hot dip galvanised steel	Lifetime
Spare parts guaranteed	10 years

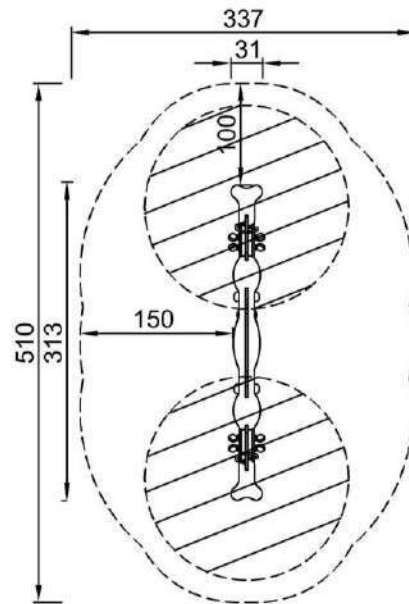


# Balancín pulpo

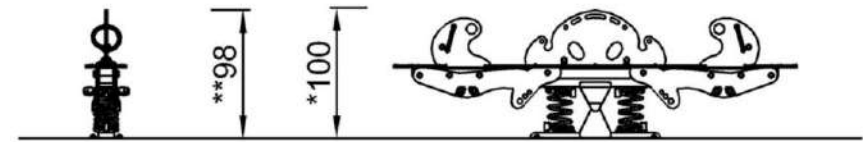
M181

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total | \*\*\* Área de seguridad

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total



M18110P  
\*100cm  
\*\*98cm  
\*\*\*13.7m<sup>2</sup>



M18110P  
1:100

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA SUPERIOR](#)

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA LATERAL](#)

# Balancín pulpo

M181



## Handhold

**Physical:** the possibility to hold onto more areas of the handhold ensures a good grip, necessary for rocking intensely. This trains the hand and arm muscles.



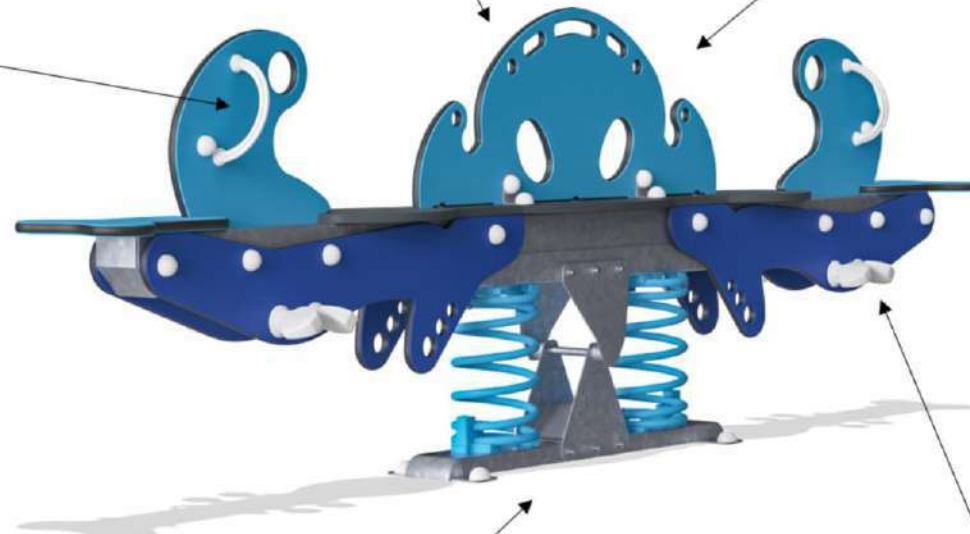
## Rocking together

**Physical:** rocking promotes sense of balance and space, both important in for navigating the body confidently in space.  
**Social-Emotional:** consideration of others when rocking.  
**Cognitive:** cause and effect understanding for younger children.



## Octopus

**Cognitive:** suggests a theme and supports dramatic play, which stimulates languages and communication skills.



## Foot support

**Physical:** a good foot rest supports intensive rocking. Rocking stimulates the senses of balance and space that are fundamental in managing the world securely. To rock intensely also supports coordination and muscle strength.



## Rocking springer

**Physical:** response to movements adds to spatial awareness and sense of balance. These are fundamental motor skills that help the child's ability to sit still on a chair which takes a good sense of balance.  
**Cognitive:** trains the understanding of cause and effect: when I move my body, the spring responds with movement.

# Balancín pulpo

M181



## FÍSICO

Disfrutar del movimiento: habilidades motoras y motrices, desarrollo muscular, cardio y densidad ósea.



## SOCIO-EMOCIONAL

Disfrutar estando juntos: Trabajo en equipo, tolerancia y sensación de permanencia



## COGNITIVO

Disfrutar de aprender: Curiosidad, comprensión causa-efecto y conocimiento del medio.



## CREATIVO

Disfrutar creando: Co-creación y experimentación con materiales.



### EQUILIBRIO

Es mantenerse erguido al caminar o pararse sobre una superficie que lo hace desafiante (por ejemplo, una superficie tambaleante, inclinada o estrecha, o barras horizontales). Desarrolla el sistema vestibular y la estabilidad motora.



### COLGARSE

Es el acto de llevar el cuerpo con las manos o los brazos por un poste, posiblemente para cruzar a otra plataforma o a otro elemento de juego. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo y percepción espacial.



### SENSORIAL

Sentir es el acto de tomar información con el sistema sensorial: ver, sentir, escuchar o tocar con el cuerpo. Promueve la creatividad y la comprensión causa-efecto.



### REBOTAR

Es el acto de rebotar en una superficie sensible, flexible, elástica o de tracción. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### SALTAR

Es el acto de saltar hacia arriba o hacia abajo sobre una superficie dura. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### DESLIZARSE

Es el acto de moverse rápido hacia abajo sentado en un tobogán. Entrena la conciencia espacial, construye la comprensión de la altura y la gravedad y da a los niños un sentimiento positivo del riesgo.



### ESCALAR

Es el acto de moverse hacia arriba, coordinando los brazos y las piernas en una superficie o red vertical o inclinada. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo, la coordinación mano/ojo y la percepción espacial.



### ESTIRAR

Es el acto de tirar un artículo hacia ti o llevar tu cuerpo hacia él con una o ambas manos, o usando todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### REUNIÓN

Es el acto de socializar, comunicarse o cooperar en una actividad que estimula y facilita la interacción social y estimula el lenguaje.



### EXPERIMENTAR

Es el acto de crear nuevos patrones, cambiar elementos a nuevas posiciones o manipular o transformar materiales. Se desarrolla la coordinación mano-ojo, comprensión causa y efecto y fomenta la creatividad.



### EMPUJAR

Es el acto de empujar un objeto lejos de ti con una o ambas manos o con todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión de la relación causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### GIRAR

Girar implica un giro horizontal o vertical rápido y repetido del cuerpo, en una pieza del equipo que facilita el movimiento. Desarrolla el sentido del equilibrio y promueve la comprensión causa-efecto



### GATEAR

Es el movimiento de moverse hacia adelante o hacia atrás, coordinando los brazos y las piernas en una superficie horizontal o ligeramente inclinada. Fomenta el juego propioceptivo y la motricidad gruesa.



### BALANCEARSE

Es el acto de mecerse hacia adelante y hacia atrás, o hacia los lados. Por ejemplo, en un juego de muelle. Desarrolla el sistema vestibular y promueve la comprensión causa-efecto.



### OSCILAR

Es el movimiento de balanceo hacia adelante y hacia atrás, o alrededor, acostado, sentado o, posiblemente, de pie, de manera suave. Por ejemplo en una hamaca o en una cuerda. Desarrolla el sistema vestibular.



### EMULAR (Juego temático)

A través de los elementos del juego, se motiva a la creación de escenarios y complementa los juegos de roles. Se desarrollan habilidades sociales y se fomenta el uso del lenguaje.



### ROTAR

Rotar implica un giro del cuerpo vertical u horizontal de ritmo más lento, facilitado por una parte del juego. Desarrolla la percepción espacial y el sentido del equilibrio



### COLUMPIARSE

Es el movimiento de balancearse hacia adelante y hacia atrás o en movimiento circular, sentado, de pie o acostado. Desarrolla el sistema vestibular, el sentido del equilibrio y ayuda a desarrollar el ritmo y la coordinación.



### DESLIZAMIENTO

Es el acto de moverse de un punto a otro sin mover los pies, en un movimiento horizontal o vertical, en posición sentada, acostada o de pie, dejando que la gravedad haga el trabajo. Entrena la conciencia espacial.



### JUEGO DE REGLAS

A través de elementos de juego con reglas, se estimula la cooperación y el trabajo en equipo, por ejemplo, con los juegos de balón o con paneles lúdicos tipo Tres en Raya.



### PREGUNTARSE

A través de diferentes elementos de juego, se motiva a los niños a cuestionarse las cosas. Necesitan sus habilidades de pensamiento lógico, abstracto y creativo, así como de su memoria.

# Combi H:2,5m antracita + Nido Ríg Antig.

KSW92010

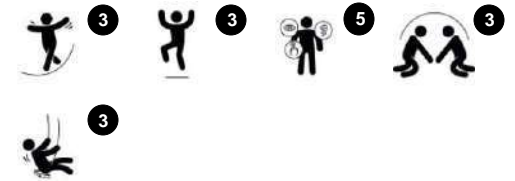
**KOMPANI**  
Let's play



Item no. KSW92010-0910

## Información general del producto

Dimensiones LxAnch.xAl.	669x184x255 cm
Grupo de edad	4+
Usuarios	8
Opciones de color	



WOW! The combination of the bird's nest swing and two single seats swing is a hit: children love it, as it can be done individually and together. It facilitates laying, seated, standing swinging, alone or together. It is a great facilitator of fun rough-and-tumble play. The seats cater for multiple users of all abilities and most ages, day after day, for hours and hours.

The anti-wrap function makes sure that the seats are not wrapped around the top beam, but always available. Swinging, apart from being tremendous fun, trains the children's ABC: agility, balance and coordination, as well as their spatial awareness. These motor skills are crucial to being able to judge distance and navigate traffic safely. The varied swinging

activities train the arm, leg and core muscles. The jumping off builds bone density – the majority of which is built up during the first years of life. Finally, this swing supports social skills such as turn-taking, cooperation.



Data is subject to change without prior notice.

# Combi H:2,5m antracita + Nido Ríg Antig.

KSW92010

**KOMPAN**  
Let's play



Postes verticales de acero galvanizado en caliente o con recubrimiento en polvo sobre base de acero pregalvanizado. Conectores de extremo del bastidor oscilante y viga transversal de acero galvanizado en caliente o con recubrimiento en polvo sobre una base de acero galvanizado en caliente.



Colgadores de acero inoxidable de diseño resistente KOMPAN con función anti-torsión. Los soportes están unidos al poste transversal en un soporte soldado con dos pernos. Los cojinetes están incrustados con lubricante de silicona y no necesitan más lubricación.



Los asientos estándar de los columpios KOMPAN están diseñados para una máxima seguridad y durabilidad. El asiento de dos componentes con núcleo interno de PP y goma exterior se produce en una sola operación. Los asientos están disponibles con cadenas oscilantes de acero galvanizado en caliente o de acero inoxidable para todas las alturas de los columpios.

2 / 12/13/2020



Los colgadores de los columpios están hechos de una carcasa de nylon de alta calidad estabilizada contra rayos UV (PA6) con rodamientos de bolas sellados de por vida integrados. Las cadenas ajustables en altura se fijan mediante un gancho de acero inoxidable con perno de ojo de serpiente antirrobo en una carcasa giratoria antivuelco. Todos los asientos con fijación de dos cadenas están disponibles con suspensión estándar o anti-envoltura.



KOMPAN diseñó los asientos nido para que sean livianos y cumplan con los estándares de seguridad globales. Los parachoques suaves y absorbentes de golpes con superficie antideslizante hacen que el asiento del columpio sea extremadamente fácil de usar. Elija entre una versión de cuerda con cuerda PA reforzada o una versión de PE moldeado. Ambos equipados con topes de goma suave.



Asientos de diseño exclusivo para niños: Asiento de bebé de goma. Asiento infantil de PUR con suspensión de cuatro cadenas para facilitar el movimiento. Asiento de cuna. Columpio You & Me para adultos / niños o niños de diferentes edades para columpiarse uno frente al otro.

Item no. KSW92010-0910

## Información de instalación

Altura máxima de caída	143 cm
Área de seguridad	41,0 m <sup>2</sup>
Número de Instaladores	2
Horas de instalación	7.3
Volumen de excavación	1,58 m <sup>3</sup>
Volumen de hormigón	0,58 m <sup>3</sup>
Profundidad de anclaje	90 cm
Peso del envío	298 kg
Opciones de anclaje	Enterrar ✓

## Garantías

Steel post HDG	Lifetime
Swing seat	10 years
Swing hangers	5 years
Chains	10 years
Spare parts guaranteed	10 years



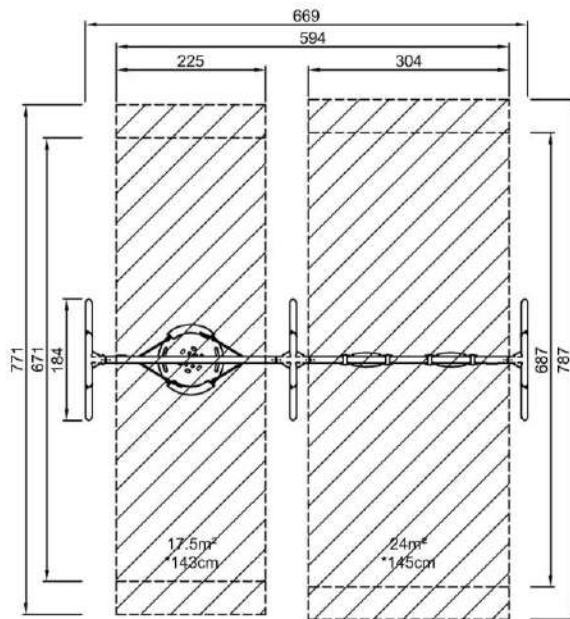
Data is subject to change without prior notice.

# Combi H:2,5m antracita + Nido Ríg Antig.

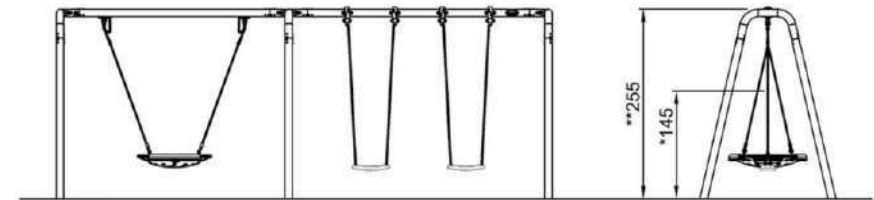
KSW92010

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total | \*\*\* Área de seguridad

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total



KSW92010  
\*143cm  
\*\*255cm  
\*\*\*41m²



KSW92010  
1:100

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA SUPERIOR](#)

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA LATERAL](#)

# Combi H:2,5m antracita + Nido Ríg Antig.

KSW92010



## Shell nest swing

**Physical:** balance, coordination and spatial awareness are developed when swinging. The swinging movement trains the arm, leg and core muscles, and strengthens bone density when jumping off.

**Social-Emotional:** the spacious seat allows for many children standing, lying, seated together and is inclusive for all.

**Cognitive:** cause and effect understanding, rhythm and thinking skills are developed in younger children.



## Two single swings

**Physical:** balance, coordination and spatial awareness are developed when swinging. All necessary when judging distances and navigating. The swinging movement trains the arm, leg and core muscles, and strengthens the bone density when jumping off.

**Social-Emotional:** parallel play invites cooperation and consideration.

**Cognitive:** cause and effect understanding, managing rhythm and thinking skills for younger children when swinging. Rules games for bigger children, when swinging in same or different rhythm.

# Combi H:2,5m antracita + Nido Ríg Antig.

KSW92010



## FÍSICO

Disfrutar del movimiento: habilidades motoras y motrices, desarrollo muscular, cardio y densidad ósea.



## SOCIO-EMOCIONAL

Disfrutar estando juntos: Trabajo en equipo, tolerancia y sensación de permanencia



## COGNITIVO

Disfrutar de aprender: Curiosidad, comprensión causa-efecto y conocimiento del medio.



## CREATIVO

Disfrutar creando: Co-creación y experimentación con materiales.



### EQUILIBRIO

Es mantenerse erguido al caminar o pararse sobre una superficie que lo hace desafiante (por ejemplo, una superficie tambaleante, inclinada o estrecha, o barras horizontales). Desarrolla el sistema vestibular y la estabilidad motora.



### COLGARSE

Es el acto de llevar el cuerpo con las manos o los brazos por un poste, posiblemente para cruzar a otra plataforma o a otro elemento de juego. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo y percepción espacial.



### SENSORIAL

Sentir es el acto de tomar información con el sistema sensorial: ver, sentir, escuchar o tocar con el cuerpo. Promueve la creatividad y la comprensión causa-efecto.



### REBOTAR

Es el acto de rebotar en una superficie sensible, flexible, elástica o de tracción. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### SALTAR

Es el acto de saltar hacia arriba o hacia abajo sobre una superficie dura. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### DESLIZARSE

Es el acto de moverse rápido hacia abajo sentado en un tobogán. Entrena la conciencia espacial, construye la comprensión de la altura y la gravedad y da a los niños un sentimiento positivo del riesgo.



### ESCALAR

Es el acto de moverse hacia arriba, coordinando los brazos y las piernas en una superficie o red vertical o inclinada. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo, la coordinación mano/ojo y la percepción espacial.



### ESTIRAR

Es el acto de tirar un artículo hacia ti o llevar tu cuerpo hacia él con una o ambas manos, o usando todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### REUNIÓN

Es el acto de socializar, comunicarse o cooperar en una actividad que estimula y facilita la interacción social y estimula el lenguaje.



### EXPERIMENTAR

Es el acto de crear nuevos patrones, cambiar elementos a nuevas posiciones o manipular o transformar materiales. Se desarrolla la coordinación mano-ojo, comprensión causa y efecto y fomenta la creatividad.



### EMPUJAR

Es el acto de empujar un objeto lejos de ti con una o ambas manos o con todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión de la relación causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### GIRAR

Girar implica un giro horizontal o vertical rápido y repetido del cuerpo, en una pieza del equipo que facilita el movimiento. Desarrolla el sentido del equilibrio y promueve la comprensión causa-efecto



### GATEAR

Es el movimiento de moverse hacia adelante o hacia atrás, coordinando los brazos y las piernas en una superficie horizontal o ligeramente inclinada. Fomenta el juego propioceptivo y la motricidad gruesa.



### BALANCEARSE

Es el acto de mecerse hacia adelante y hacia atrás, o hacia los lados. Por ejemplo, en un juego de muelle. Desarrolla el sistema vestibular y promueve la comprensión causa-efecto.



### OSCILAR

Es el movimiento de balanceo hacia adelante y hacia atrás, o alrededor, acostado, sentado o, posiblemente, de pie, de manera suave. Por ejemplo en una hamaca o en una cuerda. Desarrolla el sistema vestibular.



### EMULAR (Juego temático)

A través de los elementos del juego, se motiva a la creación de escenarios y complementa los juegos de roles. Se desarrollan habilidades sociales y se fomenta el uso del lenguaje.



### ROTAR

Rotar implica un giro del cuerpo vertical u horizontal de ritmo más lento, facilitado por una parte del juego. Desarrolla la percepción espacial y el sentido del equilibrio



### CUMPLIARSE

Es el movimiento de balancearse hacia adelante y hacia atrás o en movimiento circular, sentado, de pie o acostado. Desarrolla el sistema vestibular, el sentido del equilibrio y ayuda a desarrollar el ritmo y la coordinación.



### DESLIZAMIENTO

Es el acto de moverse de un punto a otro sin mover los pies, en un movimiento horizontal o vertical, en posición sentada, acostada o de pie, dejando que la gravedad haga el trabajo. Entrena la conciencia espacial.



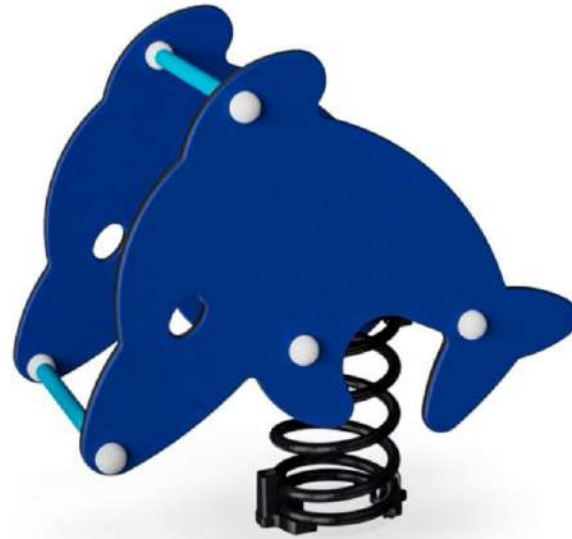
### JUEGO DE REGLAS

A través de elementos de juego con reglas, se estimula la cooperación y el trabajo en equipo, por ejemplo, con los juegos de balón o con paneles lúdicos tipo Tres en Raya.



### PREGUNTARSE

A través de diferentes elementos de juego, se motiva a los niños a cuestionarse las cosas. Necesitan sus habilidades de pensamiento lógico, abstracto y creativo, así como de su memoria.



Item no. PCM103-0401

### Información general del producto

Dimensiones	36x72x73 cm
LxAnch.xAl.	
Grupo de edad	2+
Usuarios	1
Opciones de color	



Rocking on the Dolphin is a wildly attractive playground activity that children will return to again and again. Children are able to control the play by moving their bodies to make the Dolphin rock. They will feel delighted to have the horse respond to their movements. The two sides support the seated position, and the foot and hand holds provide a stable point to stem

feet and hands from, to create the movement. This is not only fun, but is also good for physical and cognitive development. When children begin to learn the connections between their bodies and their movements, they begin to make cognitive connections to a range of body movements and sensations. The dolphin theme will be attractive to the child's imagination, and

will encourage wonderful physical and imaginative play.



# Delfín

PCM103



Paneles de 19 mm EcoCore™. El EcoCore™ es un material ecológico altamente duradero, que no solo es reciclable después de su uso, sino que también consta de un núcleo producido a partir de material 100% reciclado.



Los muelles KOMPAN están hechos de acero de resorte de alta calidad según EN10270. Los muelles se limpian mediante fosfatación antes de pintarlos con una imprimación epoxi y un recubrimiento de poliéster en polvo como acabado superior. Los muelles se fijan mediante accesorios anti-pellizcos únicos para máxima seguridad y larga vida útil.



Los muelles se fijan mediante accesorios anti-pellizcos únicos para máxima seguridad y larga vida útil.



El asiento está hecho de panel Ekogrip® que consiste en una base de PE de 15 mm de espesor con una capa superior de goma blanda de 3 mm con un efecto antideslizante.



Los mangos están hechos de polipropileno PP con excelente resistencia al impacto y se pueden usar dentro de un amplio intervalo de temperatura.

Item no. PCM103-0401

## Información de instalación

Altura máxima de caída	60 cm
Área de seguridad	7,4 m <sup>2</sup>
Número de Instaladores	2
Horas de instalación	2.1
Volumen de excavación	0,17 m <sup>3</sup>
Volumen de hormigón	0,00 m <sup>3</sup>
Profundidad de anclaje	42 cm
Peso del envío	29 kg
Opciones de anclaje	Enterrar ✓ Suelo duro ✓

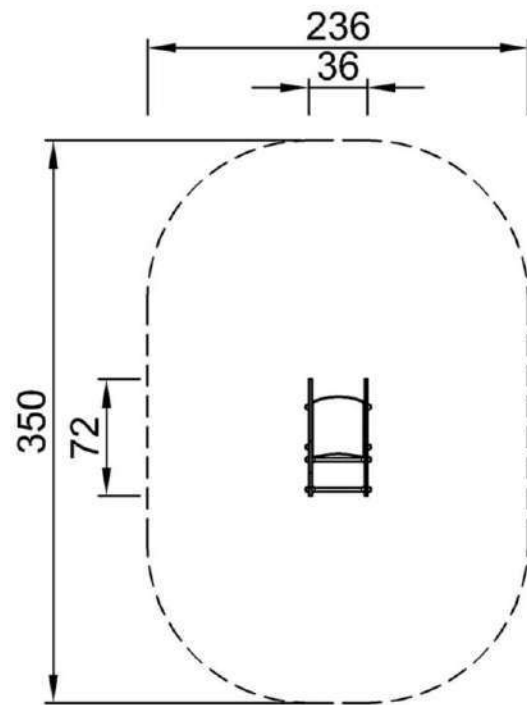
## Garantías

EcoCore HDPE	Lifetime
Hot dip galvanised steel	Lifetime
Springs	5 years
Spare parts guaranteed	10 years

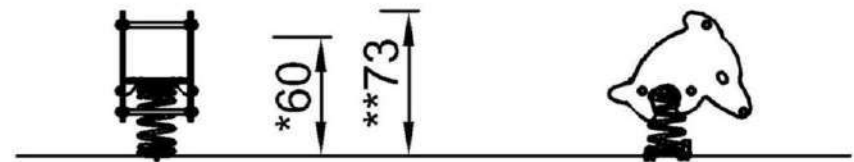


\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total | \*\*\* Área de seguridad

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total



PCM103  
\*60cm  
\*\*73cm  
\*\*\*7.4m<sup>2</sup>



PCM103  
1:100

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA SUPERIOR](#)

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA LATERAL](#)



## Handhold

**Physical:** the handhold ensures a good grip, necessary for rocking intensely. This trains the hand- and arm muscles.



## Dolphin

**Cognitive:** support dramatic play and imagination and stimulates language and communication skills in the child.



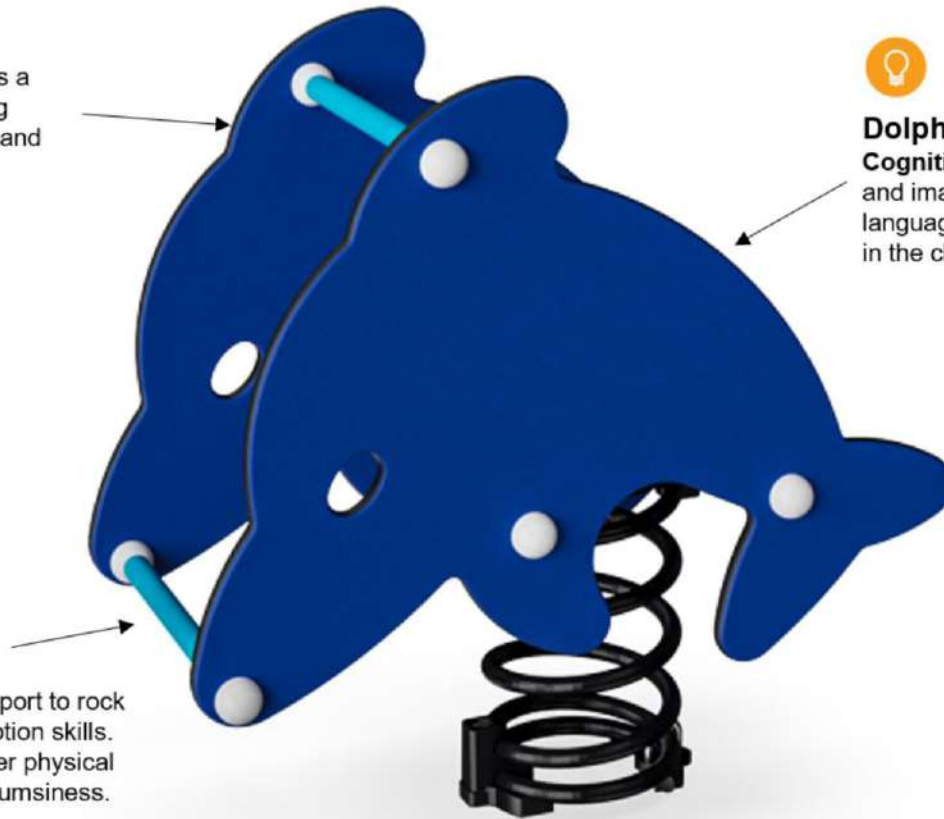
## Foot support

**Physical:** getting the foot support to rock intensely trains the proprioception skills. These help the child in all other physical activities and helps prevent clumsiness.



## Rocking spring

**Physical:** response to movements adds to spatial awareness and sense of balance. These are fundamental motor skills that e.g. help the child being able to sit still on a chair (which takes a good sense of balance).





## FÍSICO

Disfrutar del movimiento: habilidades motoras y motrices, desarrollo muscular, cardio y densidad ósea.



## SOCIO-EMOCIONAL

Disfrutar estando juntos: Trabajo en equipo, tolerancia y sensación de permanencia



## COGNITIVO

Disfrutar de aprender: Curiosidad, comprensión causa-efecto y conocimiento del medio.



## CREATIVO

Disfrutar creando: Co-creación y experimentación con materiales.



### EQUILIBRIO

Es mantenerse erguido al caminar o pararse sobre una superficie que lo hace desafiante (por ejemplo, una superficie tambaleante, inclinada o estrecha, o barras horizontales). Desarrolla el sistema vestibular y la estabilidad motora.



### COLGARSE

Es el acto de llevar el cuerpo con las manos o los brazos por un poste, posiblemente para cruzar a otra plataforma o a otro elemento de juego. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo y percepción espacial.



### SENSORIAL

Sentir es el acto de tomar información con el sistema sensorial: ver, sentir, escuchar o tocar con el cuerpo. Promueve la creatividad y la comprensión causa-efecto.



### REBOTAR

Es el acto de rebotar en una superficie sensible, flexible, elástica o de tracción. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### SALTAR

Es el acto de saltar hacia arriba o hacia abajo sobre una superficie dura. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### DESLIZARSE

Es el acto de moverse rápido hacia abajo sentado en un tobogán. Entrena la conciencia espacial, construye la comprensión de la altura y la gravedad y da a los niños un sentimiento positivo del riesgo.



### ESCALAR

Es el acto de moverse hacia arriba, coordinando los brazos y las piernas en una superficie o red vertical o inclinada. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo, la coordinación mano/ojo y la percepción espacial.



### ESTIRAR

Es el acto de tirar un artículo hacia ti o llevar tu cuerpo hacia él con una o ambas manos, o usando todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### REUNIÓN

Es el acto de socializar, comunicarse o cooperar en una actividad que estimula y facilita la interacción social y estimula el lenguaje.



### EXPERIMENTAR

Es el acto de crear nuevos patrones, cambiar elementos a nuevas posiciones o manipular o transformar materiales. Se desarrolla la coordinación mano-ojo, comprensión causa y efecto y fomenta la creatividad.



### EMPUJAR

Es el acto de empujar un objeto lejos de ti con una o ambas manos o con todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión de la relación causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### GIRAR

Girar implica un giro horizontal o vertical rápido y repetido del cuerpo, en una pieza del equipo que facilita el movimiento. Desarrolla el sentido del equilibrio y promueve la comprensión causa-efecto



### GATEAR

Es el movimiento de moverse hacia adelante o hacia atrás, coordinando los brazos y las piernas en una superficie horizontal o ligeramente inclinada. Fomenta el juego propioceptivo y la motricidad gruesa.



### BALANCEARSE

Es el acto de mecerse hacia adelante y hacia atrás, o hacia los lados. Por ejemplo, en un juego de muelle. Desarrolla el sistema vestibular y promueve la comprensión causa-efecto.



### OSCILAR

Es el movimiento de balanceo hacia adelante y hacia atrás, o alrededor, acostado, sentado o, posiblemente, de pie, de manera suave. Por ejemplo en una hamaca o en una cuerda. Desarrolla el sistema vestibular.



### EMULAR (Juego temático)

A través de los elementos del juego, se motiva a la creación de escenarios y complementa los juegos de roles. Se desarrollan habilidades sociales y se fomenta el uso del lenguaje.



### ROTAR

Rotar implica un giro del cuerpo vertical u horizontal de ritmo más lento, facilitado por una parte del juego. Desarrolla la percepción espacial y el sentido del equilibrio



### CUMPLIARSE

Es el movimiento de balancearse hacia adelante y hacia atrás o en movimiento circular, sentado, de pie o acostado. Desarrolla el sistema vestibular, el sentido del equilibrio y ayuda a desarrollar el ritmo y la coordinación.



### DESLIZAMIENTO

Es el acto de moverse de un punto a otro sin mover los pies, en un movimiento horizontal o vertical, en posición sentada, acostada o de pie, dejando que la gravedad haga el trabajo. Entrena la conciencia espacial.



### JUEGO DE REGLAS

A través de elementos de juego con reglas, se estimula la cooperación y el trabajo en equipo, por ejemplo, con los juegos de balón o con paneles lúdicos tipo Tres en Raya.



### PREGUNTARSE

A través de diferentes elementos de juego, se motiva a los niños a cuestionarse las cosas. Necesitan sus habilidades de pensamiento lógico, abstracto y creativo, así como de su memoria.

## Pavimento Continuo de Seguridad



### Descripción del producto

El pavimento **Flexotop™** se caracteriza por ser un pavimento **respetuoso con el medioambiente** a la vez que inofensivo para la salud, y con unas propiedades técnicas que garantizan una **larga durabilidad** y una muy buena respuesta al uso y ante su exposición a la intemperie.

El pavimento Flexotop™ está completamente **libre de metales pesados**, cumpliendo así las normativas vigentes en cuanto a la migración de partículas. Tiene la clasificación PAH8, con lo que se determina que es un **material totalmente libre de PAH** (Hidrocarburos Aromáticos Policíclicos microcontaminantes orgánicos) y microplásticos, sustancias que están consideradas por la legislación de la Unión Europea como contaminantes cancerígenos, mutagénicos y tóxicos.

Se **cumplen los requisitos mínimos de resistencia a la abrasión, propiedades antideslizantes** con resultados de resistencia al deslizamiento en seco de 85 y para resistencia al deslizamiento en húmedo de 49, ambos muy por encima del mínimo permitido de 40, y de resistencia ante hendiduras (zapatos de tacón) que se precisan según la norma BS7188:1998+A2:2009, por la cual la hendidura residual después de 24 horas es de 2'77 mm, y después de 24 horas de recuperación, la hendidura residual no debe ser más de 5'0 mm

Su clasificación de tipo D en cuanto a inflamabilidad lo cataloga como un **material no inflamable** (no prende ni facilita la propagación del fuego) y que su afectación ante un foco de ignición es mínima según la norma EN ISO 11925-2.

Se determina una **muy buena estabilidad del color en su exposición a los rayos UV**, superando la prueba de 1000h en test acelerado y alcanzando la prueba de 3000h, debido al alto contenido de peróxido en la composición del EPDM superficial.

**El producto se ha testado acorde a la normativa que regula la infiltración de agua en pavimentos para áreas deportivas**, obteniendo un resultado de 11200mm/h, muy superior a los 180mm/h requeridos por la norma.

Todos estos ensayos confirman la idoneidad de Flexotop ante las normas **EN1177** y **EN1176** que determinan los requisitos mínimos de los pavimentos para áreas de juego infantil y áreas de deporte al aire libre.

## Pavimento Continuo de Seguridad

### Descripción Estándar del Sistema

FLEXOTOP™ está hecho de dos capas de caucho moldeado in situ instaladas una sobre otra. La capa inferior es la base que proporciona el efecto absorbente al golpe. El grosor de esta capa por lo tanto tiene que adaptarse a la altura crítica de caída en el parque infantil. La capa superior es de aproximadamente 10 mm de grosor y protege la base absorbente del desgaste. Esta capa es donde pueden usarse diferentes colores y crear plenitud de rasgos gráficos.

#### Capa superior

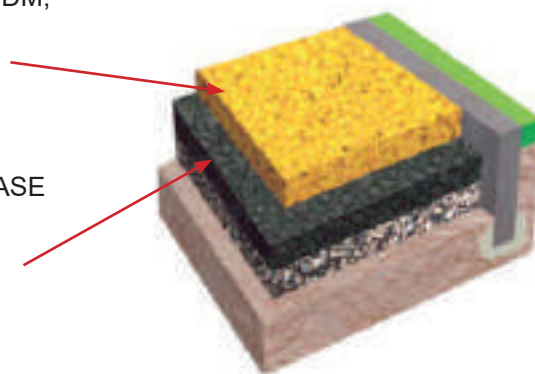
La capa superior consiste en granulados de EPDM, fabricado originalmente o reciclado.

#### Capa inferior

La capa inferior amortiguante del pavimento FLEXOTOP™ se forma con nuestra FLEXOBASE ECO™, la cual se compone de una mezcla de polímeros de origen 100% reciclado.

En concreto, se compone de:

- 40% neumático reciclado
- 40% goma natural reciclada
- 20% EPDM reciclado



### Relación de Espesores (HIC=1000)

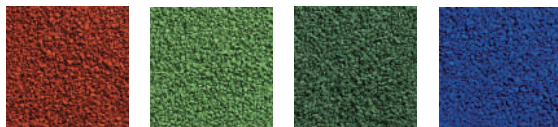
Espesor total*	30 mm	40 mm	50 mm	60 mm	70 mm	80 mm	90 mm	100 mm	110 mm	120 mm
Altura de caída libre	1,00m	1,20m	1,60m	1,90m	2,10m	2,30m	2,40m	2,70m	2,80m	3,00m

\* Considerando espesor total como el espesor de la capa de amortiguación, de espesor variable + la capa de acabado de 10mm de espesor

Existe un amplio abanico de colores y de plantillas predefinidas  
Estos son algunos ejemplos

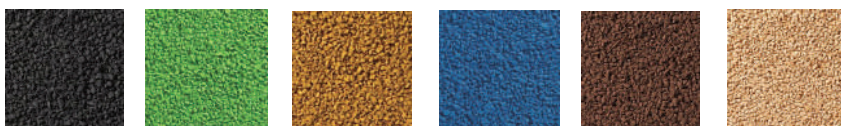


**Colores Básicos EPDM**



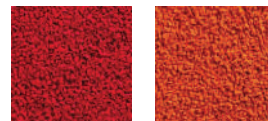
Rojo RAL 3016 SUR11131-902	Verde RAL6017 SUR11110-902	Verde Oscuro RAL6005 SUR11111-902	Azul RAL 5005 SUR11109-902
----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

**Colores Especiales EPDM**



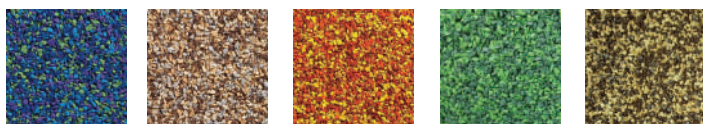
Gris Oscuro RAL 7016 SUR11130-902	Lima RAL 6018 SUR11120-902	Amarillo Tierra RAL1006 SUR11113-902	Azul RAL 5015 SUR11132-902	Marrón RAL 8011 SUR11119-902	Arena RAL 1011 SUR11117-902
---	----------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

**Colores Brillantes EPDM**



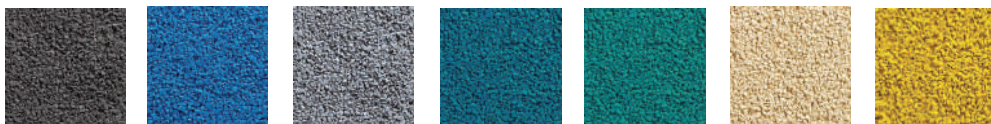
Rojo Brillante RAL 3001 SUR11106-902	Naranja Brillante RAL 2004 SUR11115-902
--	---

**Colores Blended EPDM**



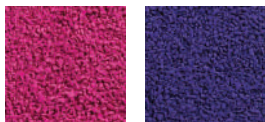
Mezcla Agua SUR11154-902	Mezcla Tierra SUR11152-902	Mezcla Fuego SUR11153-902	Mezcla Verde SUR11260-902	Mezcla Marrón SUR11262-902
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------

**Colores Alifatix EPDM**



Gris Medio RAL 7037 SUR11123-902	Azul Claro RAL 5012 SUR11108-902	Gris Claro RAL 7047 SUR11105-902	Esmeralda RAL 5020 SUR11124-902	Agua RAL 5018 SUR11121-902	Cáscara de Huevo RAL 1015 SUR11118-902	Amarillo Brillante RAL 1018 SUR11114-902
--	--	--	---------------------------------------	----------------------------------	---	--

**Alifatix Top**



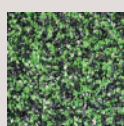
Rosa RAL 4010 SUR11125-902	Morado RAL 5022 SUR11122-902
----------------------------------	------------------------------------

**ECO FLEXOGRIND**



Flexogrind  
SUR11255903

**ECO BLACK BLENDED**



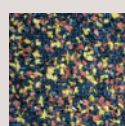
Verde BL.  
50% Negro  
50% Verde Claro

SUR11257-902



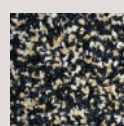
Rojo BL.  
50% Negro  
50% Rojo

SUR11258-902



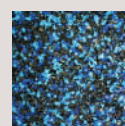
Rojo Tierra BL.  
60% Negro  
20% Rojo  
20% Amarillo  
Tierra

SUR11259-902



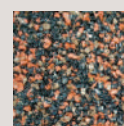
Huevo Beige BL.  
60% Negro  
20% Beige  
20% Cáscara  
de Huevo

SUR11261-902



Azul BL.  
60% Negro  
20% Azul  
20% Azul Claro

SUR11263-902



Rojo Marrón BL.  
60 % Negro  
20 % Rojo  
20 % Marrón

SUR11264-902

# Fragata ADA

PCM1027



Esta fantástica estructura es emocionante y está llena de actividades de juego variadas que alientan a los niños a jugar durante mucho tiempo. Enriquecerá su juego activo al aire libre y estimulará el juego de rol y exploratorio. Las ricas oportunidades para escalar estimulan la coordinación cruzada mejorando la percepción intermodal, fundamental para mejorar las

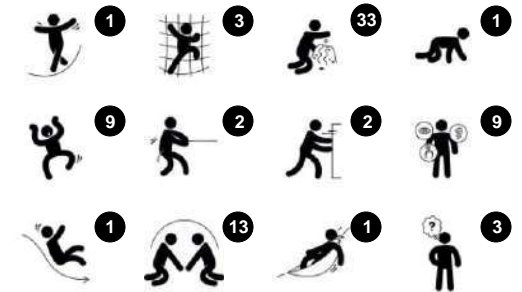
habilidades de lectura. La temática del barco fomenta el juego dramático, que se sabe que estimula el desarrollo del lenguaje y el juego cooperativo. La riqueza de los elementos manipuladores a nivel del suelo y de nivel elevado y los paneles de juego también apoyan el juego dramático y estimulan las habilidades de pensamiento y la toma de turnos. Bajo

cubierto, un gran espacio presenta el embudo y el panel de números, ideal para comprender la permanencia de los objetos y, por ejemplo aritmética. Deslizarse hacia el suelo es muy divertido, pero también es compatible con el equilibrio y la postura.

Item no. PCM102700-0902

## Información general del producto

Dimensiones LxAnch.xAl.	790x616x562 cm
Grupo de edad	2+
Usuarios	35
Opciones de color	



# Fragata ADA

PCM1027



Paneles de 19 mm EcoCore™. El EcoCore™ es un material ecológico altamente duradero, que no solo es reciclable después de su uso, sino que también consta de un núcleo producido a partir de material 100% reciclado.



Los postes principales con zapata de acero galvanizado en caliente están disponibles en diferentes materiales: postes de madera de pino impregnados a presión. Pregalvanizado interior y exterior con postes de acero con acabado superior con recubrimiento en polvo. Aluminio sin plomo con acabado superior anodizado en color.



Todas las plataformas son compatibles con perfiles de aluminio de diseño exclusivo con múltiples opciones de fijación mediante el uso de conectores de aluminio moldeados a presión. Las cubiertas de HPL con un grosor de 17,8 mm con una resistencia al desgaste muy alta y una textura de superficie antideslizante KOMPAN única.



Los toboganes se pueden elegir en diferentes materiales y colores: toboganes de PE moldeados rectos o curvos en color amarillo o gris. Acero inoxidable completo en diseño en pieza para más soluciones a prueba de vandalismo.



Las redes y cuerdas están hechas de PA estabilizado a los rayos UV con refuerzo interno de cable de acero. El cable se trata por inducción para crear una conexión fuerte entre el acero y el cable que conduce a una buena resistencia al desgaste.



KOMPAN Play Systems se puede personalizar para satisfacer las demandas individuales. Visite los productos [www.KOMPAN.es](http://www.KOMPAN.es) para ver opciones con el Planificador digital de soluciones KOMPAN. Las múltiples opciones para paneles, cubiertas, postes, diapositivas y otras actividades de juego aseguran soluciones duraderas en cualquier entorno al aire libre.

Item no. PCM102700-0902	
Información de instalación	
Altura máxima de caída	148 cm
Área de seguridad	61,5 m <sup>2</sup>
Número de Instaladores	2
Horas de instalación	43.1
Volumen de excavación	1,41 m <sup>3</sup>
Volumen de hormigón	0,38 m <sup>3</sup>
Profundidad de anclaje	85 cm
Peso del envío	1.423 kg
Opciones de anclaje	Enterrar <input checked="" type="checkbox"/>
Garantías	
EcoCore HDPE	Lifetime
Post	10 years
HPL decks	15 years
Ropes & nets	10 years
Spare parts guaranteed	10 years

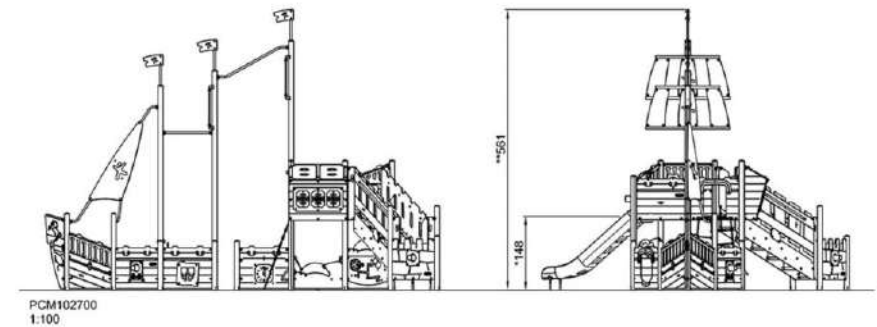
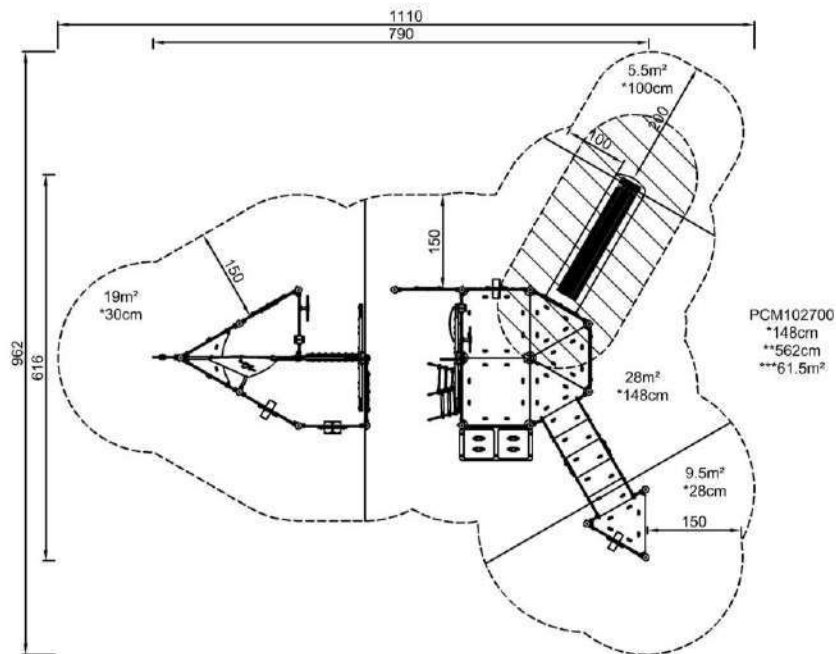


# Fragata ADA

PCM1027

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total | \*\*\* Área de seguridad

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total

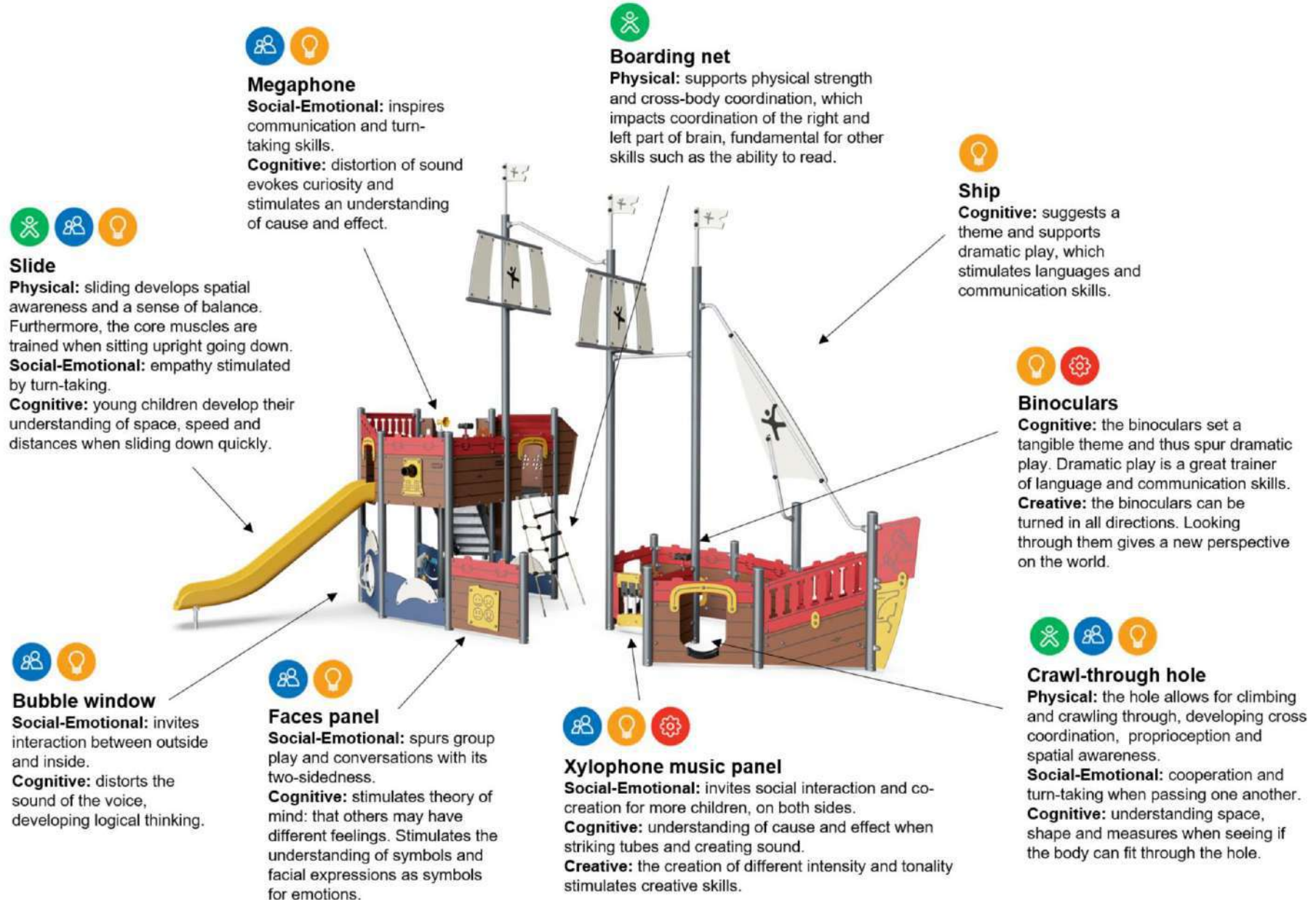


[Haga clic para ver en 1:100 VISTA SUPERIOR](#)

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA LATERAL](#)

# Fragata ADA

PCM1027



## Megaphone

**Social-Emotional:** inspires communication and turn-taking skills.

**Cognitive:** distortion of sound evokes curiosity and stimulates an understanding of cause and effect.



## Slide

**Physical:** sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.

**Social-Emotional:** empathy stimulated by turn-taking.

**Cognitive:** young children develop their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



## Boarding net

**Physical:** supports physical strength and cross-body coordination, which impacts coordination of the right and left part of brain, fundamental for other skills such as the ability to read.



## Ship

**Cognitive:** suggests a theme and supports dramatic play, which stimulates languages and communication skills.



## Binoculars

**Cognitive:** the binoculars set a tangible theme and thus spur dramatic play. Dramatic play is a great trainer of language and communication skills.

**Creative:** the binoculars can be turned in all directions. Looking through them gives a new perspective on the world.



## Bubble window

**Social-Emotional:** invites interaction between outside and inside.

**Cognitive:** distorts the sound of the voice, developing logical thinking.



## Faces panel

**Social-Emotional:** spurs group play and conversations with its two-sidedness.

**Cognitive:** stimulates theory of mind: that others may have different feelings. Stimulates the understanding of symbols and facial expressions as symbols for emotions.



## Xylophone music panel

**Social-Emotional:** invites social interaction and co-creation for more children, on both sides.

**Cognitive:** understanding of cause and effect when striking tubes and creating sound.

**Creative:** the creation of different intensity and tonality stimulates creative skills.



## Crawl-through hole

**Physical:** the hole allows for climbing and crawling through, developing cross coordination, proprioception and spatial awareness.

**Social-Emotional:** cooperation and turn-taking when passing one another.

**Cognitive:** understanding space, shape and measures when seeing if the body can fit through the hole.



## FÍSICO

Disfrutar del movimiento: habilidades motoras y motrices, desarrollo muscular, cardio y densidad ósea.



## SOCIO-EMOCIONAL

Disfrutar estando juntos: Trabajo en equipo, tolerancia y sensación de permanencia



## COGNITIVO

Disfrutar de aprender: Curiosidad, comprensión causa-efecto y conocimiento del medio.



## CREATIVO

Disfrutar creando: Co-creación y experimentación con materiales.



### EQUILIBRIO

Es mantenerse erguido al caminar o pararse sobre una superficie que lo hace desafiante (por ejemplo, una superficie tambaleante, inclinada o estrecha, o barras horizontales). Desarrolla el sistema vestibular y la estabilidad motora.



### COLGARSE

Es el acto de llevar el cuerpo con las manos o los brazos por un poste, posiblemente para cruzar a otra plataforma o a otro elemento de juego. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo y percepción espacial.



### SENSORIAL

Sentir es el acto de tomar información con el sistema sensorial: ver, sentir, escuchar o tocar con el cuerpo. Promueve la creatividad y la comprensión causa-efecto.



### REBOTAR

Es el acto de rebotar en una superficie sensible, flexible, elástica o de tracción. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### SALTAR

Es el acto de saltar hacia arriba o hacia abajo sobre una superficie dura. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### DESLIZARSE

Es el acto de moverse rápido hacia abajo sentado en un tobogán. Entrena la conciencia espacial, construye la comprensión de la altura y la gravedad y da a los niños un sentimiento positivo del riesgo.



### ESCALAR

Es el acto de moverse hacia arriba, coordinando los brazos y las piernas en una superficie o red vertical o inclinada. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo, la coordinación mano/ojo y la percepción espacial.



### ESTIRAR

Es el acto de tirar un artículo hacia ti o llevar tu cuerpo hacia él con una o ambas manos, o usando todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### REUNIÓN

Es el acto de socializar, comunicarse o cooperar en una actividad que estimula y facilita la interacción social y estimula el lenguaje.



### EXPERIMENTAR

Es el acto de crear nuevos patrones, cambiar elementos a nuevas posiciones o manipular o transformar materiales. Se desarrolla la coordinación mano-ojo, comprensión causa y efecto y fomenta la creatividad.



### EMPUJAR

Es el acto de empujar un objeto lejos de ti con una o ambas manos o con todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión de la relación causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### GIRAR

Girar implica un giro horizontal o vertical rápido y repetido del cuerpo, en una pieza del equipo que facilita el movimiento. Desarrolla el sentido del equilibrio y promueve la comprensión causa-efecto



### GATEAR

Es el movimiento de moverse hacia adelante o hacia atrás, coordinando los brazos y las piernas en una superficie horizontal o ligeramente inclinada. Fomenta el juego propioceptivo y la motricidad gruesa.



### BALANCEARSE

Es el acto de mecerse hacia adelante y hacia atrás, o hacia los lados. Por ejemplo, en un juego de muelle. Desarrolla el sistema vestibular y promueve la comprensión causa-efecto.



### OSCILAR

Es el movimiento de balanceo hacia adelante y hacia atrás, o alrededor, acostado, sentado o, posiblemente, de pie, de manera suave. Por ejemplo en una hamaca o en una cuerda. Desarrolla el sistema vestibular.



### EMULAR (Juego temático)

A través de los elementos del juego, se motiva a la creación de escenarios y complementa los juegos de roles. Se desarrollan habilidades sociales y se fomenta el uso del lenguaje.



### ROTAR

Rotar implica un giro del cuerpo vertical u horizontal de ritmo más lento, facilitado por una parte del juego. Desarrolla la percepción espacial y el sentido del equilibrio



### CUMPLIARSE

Es el movimiento de balancearse hacia adelante y hacia atrás o en movimiento circular, sentado, de pie o acostado. Desarrolla el sistema vestibular, el sentido del equilibrio y ayuda a desarrollar el ritmo y la coordinación.



### DESLIZAMIENTO

Es el acto de moverse de un punto a otro sin mover los pies, en un movimiento horizontal o vertical, en posición sentada, acostada o de pie, dejando que la gravedad haga el trabajo. Entrena la conciencia espacial.



### JUEGO DE REGLAS

A través de elementos de juego con reglas, se estimula la cooperación y el trabajo en equipo, por ejemplo, con los juegos de balón o con paneles lúdicos tipo Tres en Raya.



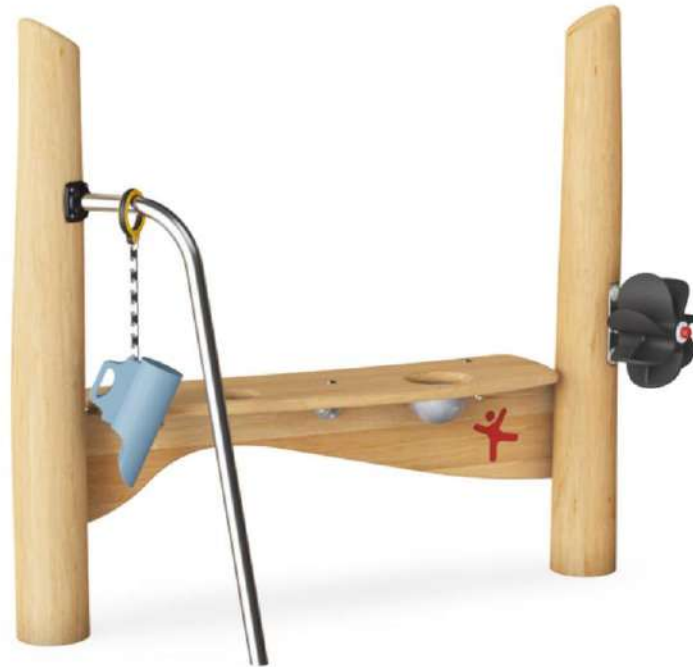
### PREGUNTARSE

A través de diferentes elementos de juego, se motiva a los niños a cuestionarse las cosas. Necesitan sus habilidades de pensamiento lógico, abstracto y creativo, así como de su memoria.

# Mesa de manipulación Arena

NRO510

**KOMPAN**  
Let's play



Item no. NRO510-0601

## Información general del producto

Dimensiones	163x53x133 cm
LxAnch.xAl.	
Grupo de edad	1+
Usuarios	5
Opciones de color	



This lovely sand desk invites hours of explorative play with its sand wheel, sand scoop and little sand holders in the counter. All of these items, with their varied textures and functionalities provide great tactile stimulation of the fine motor skills. They also provide an understanding of cause and effect: when I pour sand over the sand wheel, it turns. This

contributes to thinking skills and general cognitive development. The sand play unit can cater for smaller groups of children providing, sorting or selling materials they have found or created in the playground. These explorative and dramatic play scenarios support children's negotiation and communication skills, as well as their language skills. This is a fundamental

part of children's cognitive-creative development.



# Mesa de manipulación Arena

NRO510



Todos los productos Robinia Orgánica de KOMPAN están hechos de madera 100% Robinia de fuentes europeas sostenibles. Bajo pedido se puede suministrar con certificación 100% FSC™.

La madera Robinia se puede suministrar como madera no tratada o pintada con un pigmento transparente de color marrón que mantiene el color dorado de la madera.

Item no. NRO510-0601

## Información de instalación

Altura máxima de caída	0 cm
Área de seguridad	13,3 m <sup>2</sup>
Número de Instaladores	2
Horas de instalación	3.6
Volumen de excavación	0,14 m <sup>3</sup>
Volumen de hormigón	0,00 m <sup>3</sup>
Profundidad de anclaje	60 cm
Peso del envío	114 kg
Opciones de anclaje	Enterrar ✓ Suelo duro ✓

## Garantías

Robinia wood	15 years
PUR components	10 years
Stainless steel components	Lifetime
Spare parts guaranteed	10 years

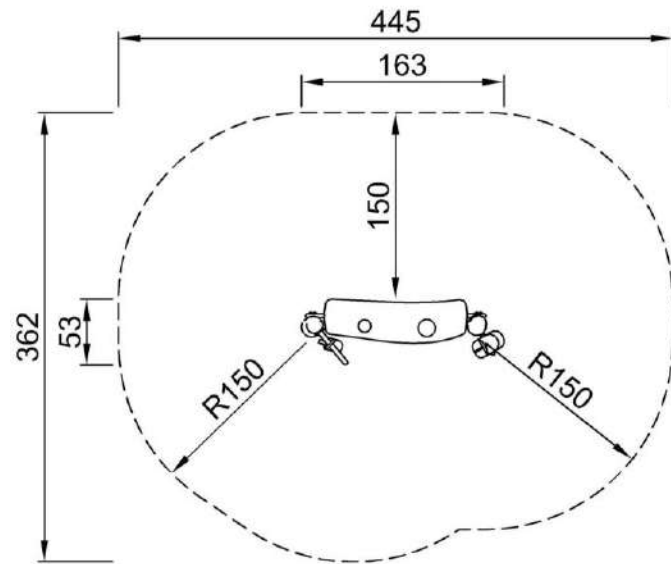


# Mesa de manipulación Arena

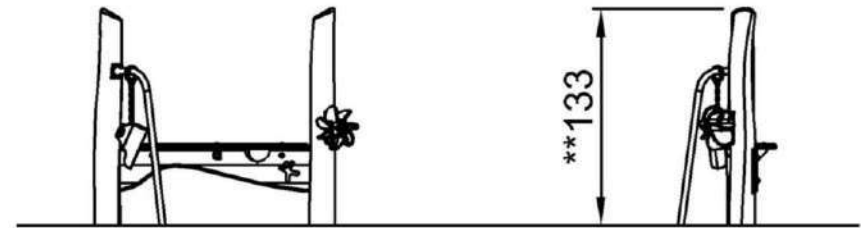
NRO510

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total | \*\*\* Área de seguridad

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total



NRO510  
\*\*133cm  
\*\*\*13.3m<sup>2</sup>



NRO510  
1:100

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA SUPERIOR](#)

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA LATERAL](#)

# Mesa de manipulación Arena

NRO510



## Sand desk with bowl and sieve

**Social-Emotional:** children can gather and store materials, cooperate and take a break together.

**Cognitive:** sand can be shifted through the sieve, for understanding of cause and effect and object permanence.



## Sand shovel

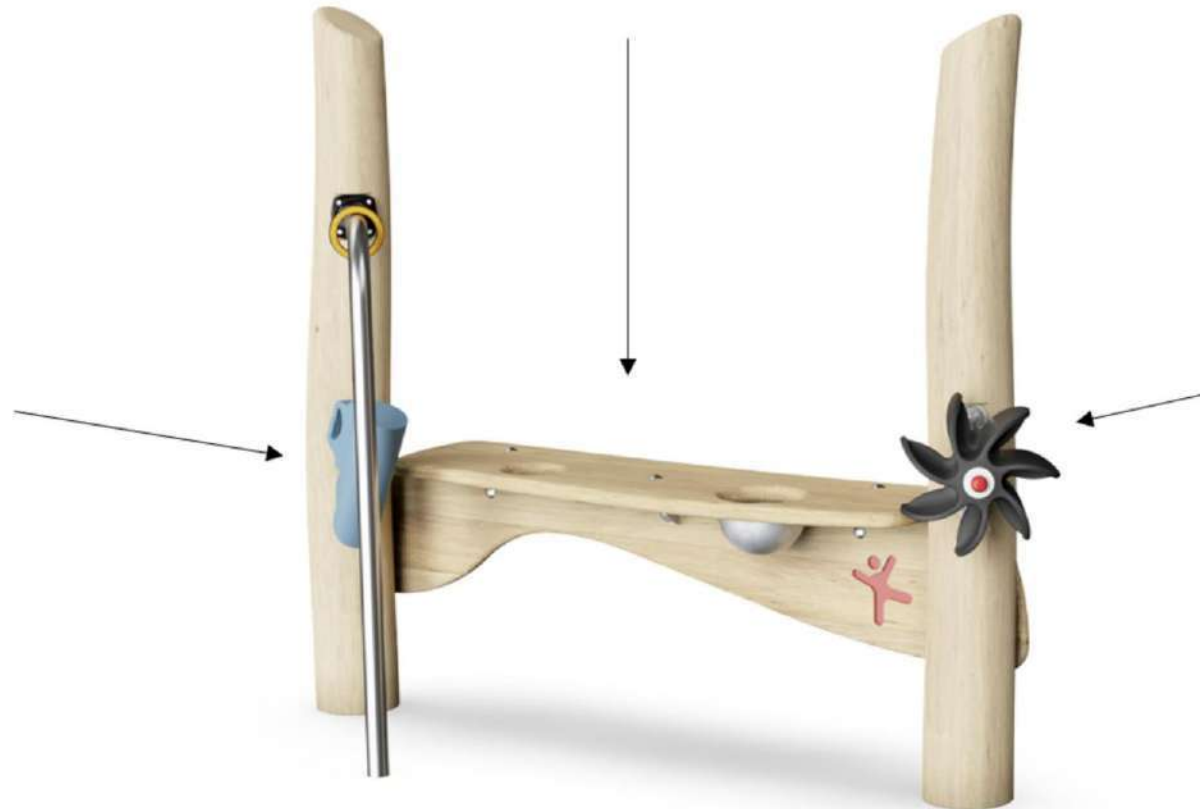
**Physical:** develops dexterity and upper body muscles.

**Cognitive:** understanding of object permanence, emptying and filling scoop.



## Sand wheel

**Cognitive:** the turning sand wheel stimulates cause and effect understanding.



# Mesa de manipulación Arena

NRO510



## FÍSICO

Disfrutar del movimiento: habilidades motoras y motrices, desarrollo muscular, cardio y densidad ósea.



## SOCIO-EMOCIONAL

Disfrutar estando juntos: Trabajo en equipo, tolerancia y sensación de permanencia



## COGNITIVO

Disfrutar de aprender: Curiosidad, comprensión causa-efecto y conocimiento del medio.



## CREATIVO

Disfrutar creando: Co-creación y experimentación con materiales.



### EQUILIBRIO

Es mantenerse erguido al caminar o pararse sobre una superficie que lo hace desafiante (por ejemplo, una superficie tambaleante, inclinada o estrecha, o barras horizontales). Desarrolla el sistema vestibular y la estabilidad motora.



### COLGARSE

Es el acto de llevar el cuerpo con las manos o los brazos por un poste, posiblemente para cruzar a otra plataforma o a otro elemento de juego. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo y percepción espacial.



### SENSORIAL

Sentir es el acto de tomar información con el sistema sensorial: ver, sentir, escuchar o tocar con el cuerpo. Promueve la creatividad y la comprensión causa-efecto.



### REBOTAR

Es el acto de rebotar en una superficie sensible, flexible, elástica o de tracción. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### SALTAR

Es el acto de saltar hacia arriba o hacia abajo sobre una superficie dura. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### DESLIZARSE

Es el acto de moverse rápido hacia abajo sentado en un tobogán. Entrena la conciencia espacial, construye la comprensión de la altura y la gravedad y da a los niños un sentimiento positivo del riesgo.



### ESCALAR

Es el acto de moverse hacia arriba, coordinando los brazos y las piernas en una superficie o red vertical o inclinada. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo, la coordinación mano/ojo y la percepción espacial.



### ESTIRAR

Es el acto de tirar un artículo hacia ti o llevar tu cuerpo hacia él con una o ambas manos, o usando todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### REUNIÓN

Es el acto de socializar, comunicarse o cooperar en una actividad que estimula y facilita la interacción social y estimula el lenguaje.



### EXPERIMENTAR

Es el acto de crear nuevos patrones, cambiar elementos a nuevas posiciones o manipular o transformar materiales. Se desarrolla la coordinación mano-ojo, comprensión causa y efecto y fomenta la creatividad.



### EMPUJAR

Es el acto de empujar un objeto lejos de ti con una o ambas manos o con todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión de la relación causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### GIRAR

Girar implica un giro horizontal o vertical rápido y repetido del cuerpo, en una pieza del equipo que facilita el movimiento. Desarrolla el sentido del equilibrio y promueve la comprensión causa-efecto



### GATEAR

Es el movimiento de moverse hacia adelante o hacia atrás, coordinando los brazos y las piernas en una superficie horizontal o ligeramente inclinada. Fomenta el juego propioceptivo y la motricidad gruesa.



### BALANCEARSE

Es el acto de mecerse hacia adelante y hacia atrás, o hacia los lados. Por ejemplo, en un juego de muelle. Desarrolla el sistema vestibular y promueve la comprensión causa-efecto.



### OSCILAR

Es el movimiento de balanceo hacia adelante y hacia atrás, o alrededor, acostado, sentado o, posiblemente, de pie, de manera suave. Por ejemplo en una hamaca o en una cuerda. Desarrolla el sistema vestibular.



### EMULAR (Juego temático)

A través de los elementos del juego, se motiva a la creación de escenarios y complementa los juegos de roles. Se desarrollan habilidades sociales y se fomenta el uso del lenguaje.



### ROTAR

Rotar implica un giro del cuerpo vertical u horizontal de ritmo más lento, facilitado por una parte del juego. Desarrolla la percepción espacial y el sentido del equilibrio



### CUMPLIARSE

Es el movimiento de balancearse hacia adelante y hacia atrás o en movimiento circular, sentado, de pie o acostado. Desarrolla el sistema vestibular, el sentido del equilibrio y ayuda a desarrollar el ritmo y la coordinación.



### DESLIZAMIENTO

Es el acto de moverse de un punto a otro sin mover los pies, en un movimiento horizontal o vertical, en posición sentada, acostada o de pie, dejando que la gravedad haga el trabajo. Entrena la conciencia espacial.



### JUEGO DE REGLAS

A través de elementos de juego con reglas, se estimula la cooperación y el trabajo en equipo, por ejemplo, con los juegos de balón o con paneles lúdicos tipo Tres en Raya.

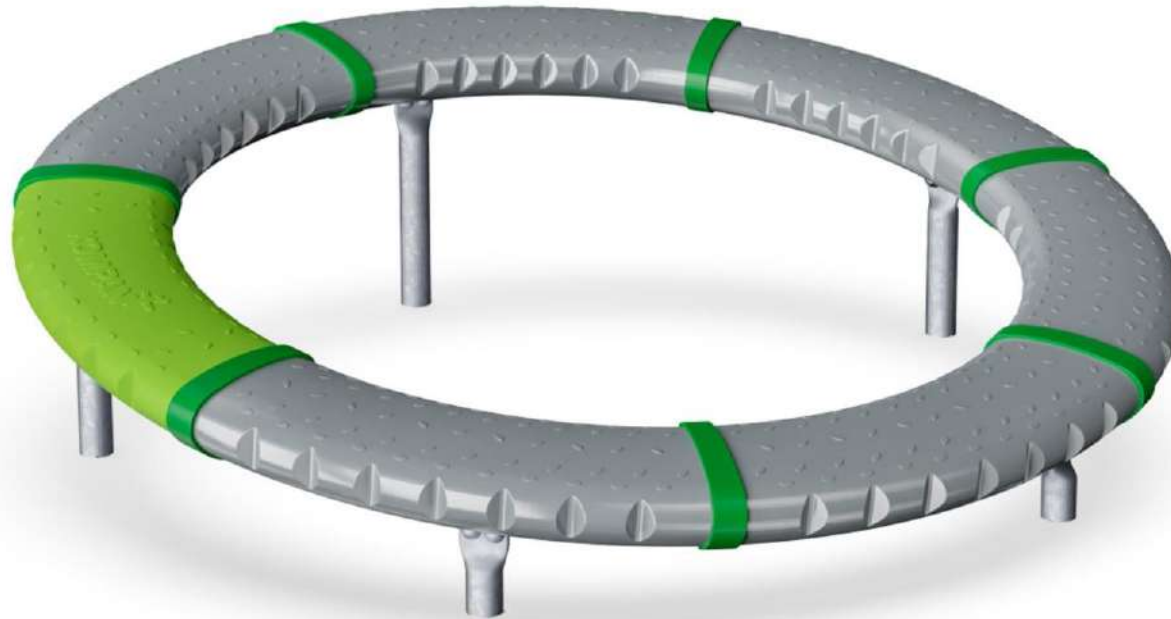


### PREGUNTARSE

A través de diferentes elementos de juego, se motiva a los niños a cuestionarse las cosas. Necesitan sus habilidades de pensamiento lógico, abstracto y creativo, así como de su memoria.

# Supernova

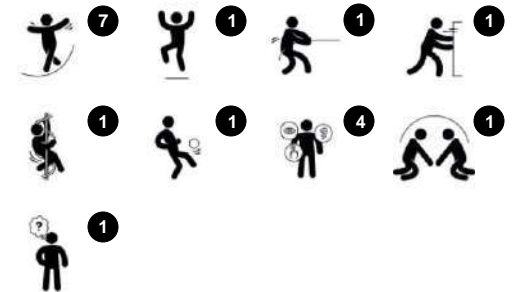
GXY916



Item no. GXY916012-3417

## Información general del producto

Dimensiones LxAnch.xAl.	206x206x60 cm
Grupo de edad	6+
Usuarios	8
Opciones de color	



El gran anillo giratorio inclinado con 7 áreas divididas invita a los niños a explorar las innumerables opciones de juego de la Supernova, girando, girando y manteniendo el equilibrio sentados, acostados, de pie, solo o con amigos. Las muchas oportunidades de juego y el diseño abierto a nivel de suelo hacen posible que todas las habilidades se incluyan

en el juego. Las 7 áreas del anillo inspiran una multitud de diferentes juegos con reglas, se puede explorar el juego bestia y el empuje del anillo y correr, ayudan a desarrollar los músculos y cardio de los brazos y piernas de los niños. El salto dentro y fuera del anillo giratorio aumenta la densidad ósea. La Supernova entrena la sensación de equilibrio y

espacio, crucial para poder quedarse quieto o moverse por el tráfico de la ciudad de forma segura. Los niños se ayudan mutuamente e inventan juegos que estimulan las habilidades socioemocionales y la cognición, la empatía, las habilidades de cooperación y el pensamiento lógico del niño.



Data is subject to change without prior notice.

# Supernova

GXY916



La Supernova es un carrusel único sin punto central colocado en un ángulo de 10° que lo hace girar cuando los niños caminan por el anillo. El diámetro exterior es de 208 cm y el punto superior es de 60 cm sobre el nivel del suelo.



Los 7 segmentos de anillo están hechos de PE de baja densidad con excelente resistencia al impacto y se pueden usar dentro de un amplio intervalo de temperatura. Cada segmento tiene asideros integrados en ambos lados y superficie superior antideslizante para un uso seguro.



Para apoyar el juego y contar las revoluciones mientras se gira, uno de los segmentos del anillo o uno de los soportes del conector o el segmento del anillo está hecho en un color diferente.



La Supernova está diseñada con un sistema de rodillos libres de mantenimiento lubricado de por vida, de rodillos verticales y horizontales. El sistema de rodillos está completamente cerrado y sellado por dos listas de goma.



La Supernova está diseñada con 5 patas con tratamiento de superficie galvanizado en caliente. La galvanización tiene una excelente resistencia a la corrosión en ambientes exteriores y requiere poco mantenimiento.



La variante de color arena está hecha de material de PE mezclado con piedra rotomoldeada con textura de superficie antideslizante. Se esperan pequeñas diferencias en la visualidad de la mezcla de piedra del material.

Item no. GXY916012-3417

## Información de instalación

Altura máxima de caída	100 cm
Área de seguridad	28,9 m <sup>2</sup>
Número de Instaladores	2
Horas de instalación	3.0
Volumen de excavación	0,21 m <sup>3</sup>
Volumen de hormigón	0,05 m <sup>3</sup>
Profundidad de anclaje	60 cm
Peso del envío	276 kg
Opciones de anclaje	Enterrar ✓ Suelo duro ✓

## Garantías

Hollow PE parts	10 years
Connector brackets	10 years
Hot dip galvanised steel	Lifetime
Roller system	5 years
Spare parts guaranteed	10 years

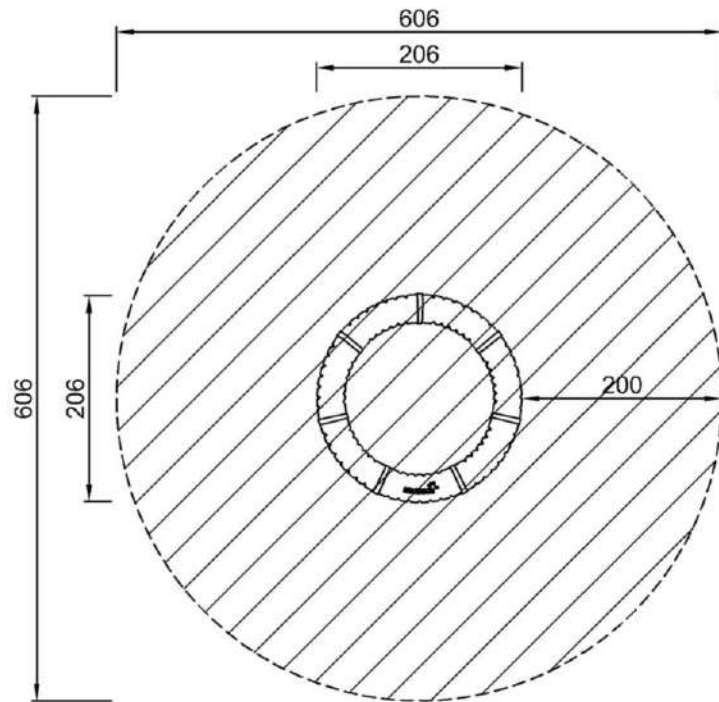


# Supernova

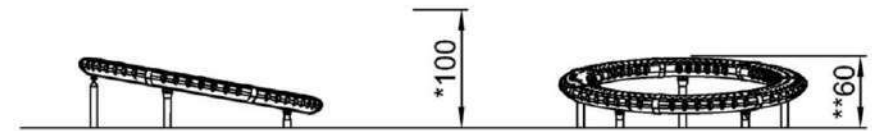
GXY916

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total | \*\*\* Área de seguridad

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total



GXY916012  
\*100cm  
\*\*60cm  
\*\*\*28.9m<sup>2</sup>



GXY916012  
1:100

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA SUPERIOR](#)

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA LATERAL](#)

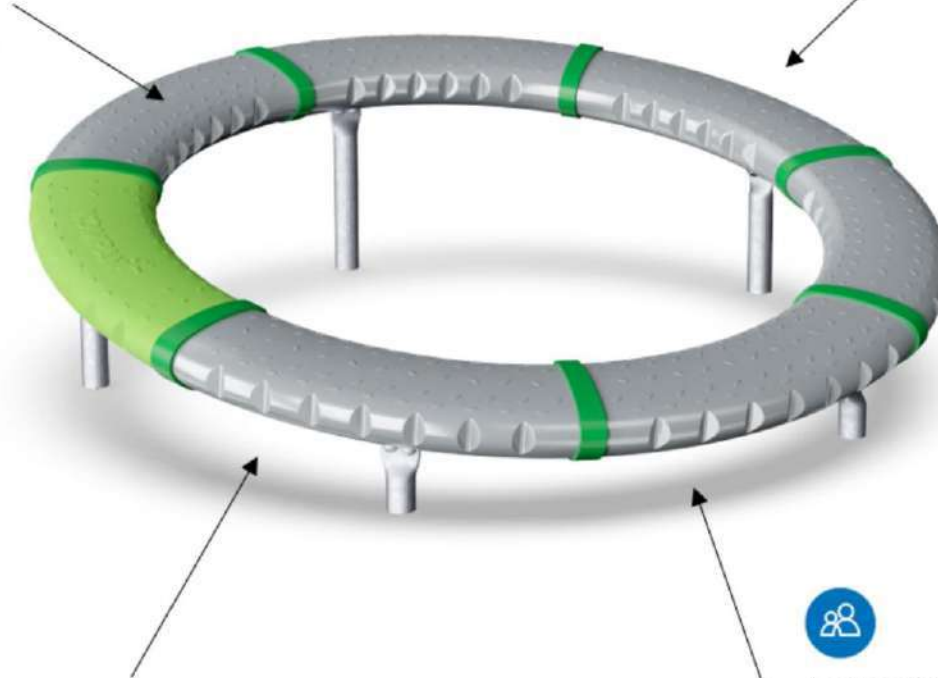
# Supernova

GXY916



## Slanting ring

**Physical:** the inclination develops the sense of balance and muscle strength when walking upwards or pushing the ring into motion. Bone density is built when jumping on and off. Furthermore the cardio gets used when pushing, running.



## 7 departments/rings

**Social-Emotional:** turn-taking and cooperation when finding new games. One different colored part makes it possible to count rounds when running, encouraging positive competition.

**Cognitive:** games-with-rules gets invented, which promotes logical thinking.



## Rotation and gravity

**Physical:** balance and coordination is used to stay on the ring in motion and walking up- or downwards. This also trains leg and core muscles.

**Social-Emotional:** cooperation setting the ring in motion.

**Cognitive:** logical thinking, working with gravity when figuring out how to stay on the ring or make it move faster.



## Low entry

**Social-Emotional:** accessible and usable for all abilities and a wide age span.



## FÍSICO

Disfrutar del movimiento: habilidades motoras y motrices, desarrollo muscular, cardio y densidad ósea.



## SOCIO-EMOCIONAL

Disfrutar estando juntos: Trabajo en equipo, tolerancia y sensación de permanencia



## COGNITIVO

Disfrutar de aprender: Curiosidad, comprensión causa-efecto y conocimiento del medio.



## CREATIVO

Disfrutar creando: Co-creación y experimentación con materiales.



### EQUILIBRIO

Es mantenerse erguido al caminar o pararse sobre una superficie que lo hace desafiante (por ejemplo, una superficie tambaleante, inclinada o estrecha, o barras horizontales). Desarrolla el sistema vestibular y la estabilidad motora.



### COLGARSE

Es el acto de llevar el cuerpo con las manos o los brazos por un poste, posiblemente para cruzar a otra plataforma o a otro elemento de juego. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo y percepción espacial.



### SENSORIAL

Sentir es el acto de tomar información con el sistema sensorial: ver, sentir, escuchar o tocar con el cuerpo. Promueve la creatividad y la comprensión causa-efecto.



### REBOTAR

Es el acto de rebotar en una superficie sensible, flexible, elástica o de tracción. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### SALTAR

Es el acto de saltar hacia arriba o hacia abajo sobre una superficie dura. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



### DESLIZARSE

Es el acto de moverse rápido hacia abajo sentado en un tobogán. Entrena la conciencia espacial, construye la comprensión de la altura y la gravedad y da a los niños un sentimiento positivo del riesgo.



### ESCALAR

Es el acto de moverse hacia arriba, coordinando los brazos y las piernas en una superficie o red vertical o inclinada. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo, la coordinación mano/ojo y la percepción espacial.



### ESTIRAR

Es el acto de tirar un artículo hacia ti o llevar tu cuerpo hacia él con una o ambas manos, o usando todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### REUNIÓN

Es el acto de socializar, comunicarse o cooperar en una actividad que estimula y facilita la interacción social y estimula el lenguaje.



### EXPERIMENTAR

Es el acto de crear nuevos patrones, cambiar elementos a nuevas posiciones o manipular o transformar materiales. Se desarrolla la coordinación mano-ojo, comprensión causa y efecto y fomenta la creatividad.



### EMPUJAR

Es el acto de empujar un objeto lejos de ti con una o ambas manos o con todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión de la relación causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



### GIRAR

Girar implica un giro horizontal o vertical rápido y repetido del cuerpo, en una pieza del equipo que facilita el movimiento. Desarrolla el sentido del equilibrio y promueve la comprensión causa-efecto



### GATEAR

Es el movimiento de moverse hacia adelante o hacia atrás, coordinando los brazos y las piernas en una superficie horizontal o ligeramente inclinada. Fomenta el juego propioceptivo y la motricidad gruesa.



### BALANCEARSE

Es el acto de mecerse hacia adelante y hacia atrás, o hacia los lados. Por ejemplo, en un juego de muelle. Desarrolla el sistema vestibular y promueve la comprensión causa-efecto.



### OSCILAR

Es el movimiento de balanceo hacia adelante y hacia atrás, o alrededor, acostado, sentado o, posiblemente, de pie, de manera suave. Por ejemplo en una hamaca o en una cuerda. Desarrolla el sistema vestibular.



### EMULAR (Juego temático)

A través de los elementos del juego, se motiva a la creación de escenarios y complementa los juegos de roles. Se desarrollan habilidades sociales y se fomenta el uso del lenguaje.



### ROTAR

Rotar implica un giro del cuerpo vertical u horizontal de ritmo más lento, facilitado por una parte del juego. Desarrolla la percepción espacial y el sentido del equilibrio



### CUMPLIARSE

Es el movimiento de balancearse hacia adelante y hacia atrás o en movimiento circular, sentado, de pie o acostado. Desarrolla el sistema vestibular, el sentido del equilibrio y ayuda a desarrollar el ritmo y la coordinación.



### DESLIZAMIENTO

Es el acto de moverse de un punto a otro sin mover los pies, en un movimiento horizontal o vertical, en posición sentada, acostada o de pie, dejando que la gravedad haga el trabajo. Entrena la conciencia espacial.



### JUEGO DE REGLAS

A través de elementos de juego con reglas, se estimula la cooperación y el trabajo en equipo, por ejemplo, con los juegos de balón o con paneles lúdicos tipo Tres en Raya.



### PREGUNTARSE

A través de diferentes elementos de juego, se motiva a los niños a cuestionarse las cosas. Necesitan sus habilidades de pensamiento lógico, abstracto y creativo, así como de su memoria.



## Descripción del producto

---

### **Material**

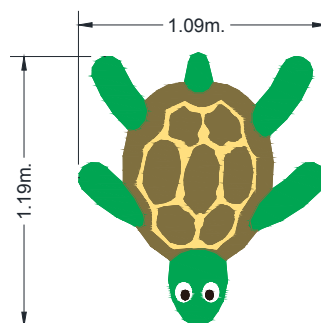
Forma de hormigón con base de drenaje, revestida con capa de gránulos de EPDM

### **Dimensiones disponibles**

1190x1090 mm

### **Colores**

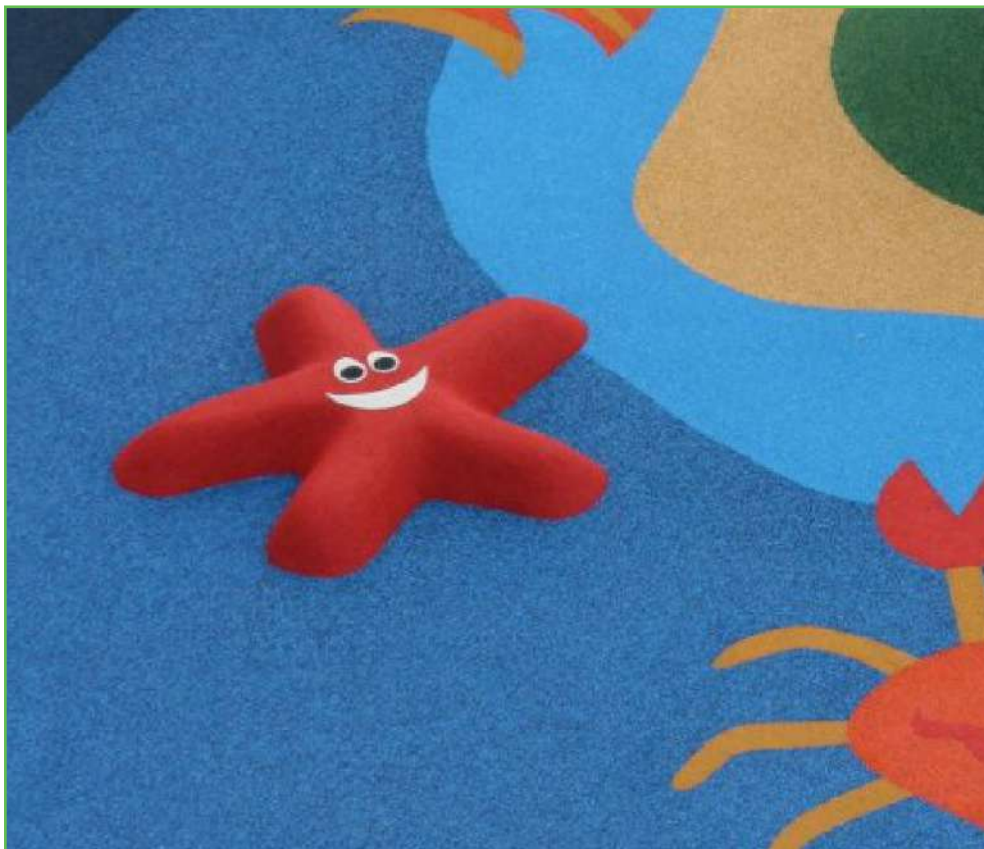
Cuerpo: verde  
Caparazón: marrón + beige  
Boca: Rosa  
Ojos: Negro y blanco



### **Información adicional**

Juegos KOMPAN, C/ Camí del Mig, 79-81, 08302 Mataró - Barcelona  
Tel: +34 902 194 573 | E-mail: KOMPAN.spain@KOMPAN.com  
Website: www.kompan.es

**ESTRELLA DE MAR 3D | SUR18390-302**



### Descripción del producto

---

#### **Material**

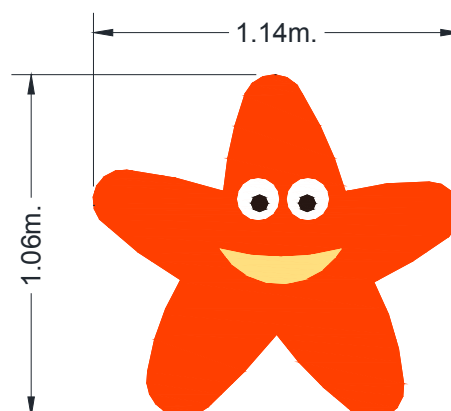
Forma de hormigón con base de drenaje, revestida con capa de gránulos de EPDM

#### **Dimensiones disponibles**

1060x1140 mm

#### **Colores**

Cuerpo: Rosa  
Boca: Beige  
Ojos: Negro



#### **Información adicional**

Juegos KOMPAN, C/ Camí del Mig, 79-81, 08302 Mataró - Barcelona  
Tel: +34 902 194 573 | E-mail: KOMPAN.spain@KOMPAN.com  
Website: www.kompan.es

# Jumper Redondo Diam. 112cm

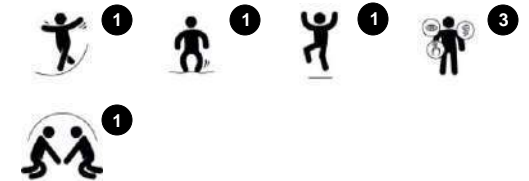
JUM102



Item no. JUM10201-0301

## Información general del producto

Dimensiones	180x180x0 cm
LxAnch.xAl.	
Grupo de edad	4+
Usuarios	1
Opciones de color	



Bouncing on the Jumper Round is one of the most popular activities of the playground. The children will be highly attracted to the immediate response of the Jumper to their movements and jump repeatedly. The small measure of the Jumper makes it perfect as playground "glue", connecting activities when put together in paths. This will support games

like The Ground is Lava. Jumping is a fantastic activity for motor skills such as balance, proprioception and rhythm. When jumping up and down, all big muscle groups get trained. The jumping on and off the Jumper additionally builds bone density. Bone density is primarily built during early youth, so to build strong bones for life, children should take as much

weight bearing activity as they can. There are few ways funnier than the responsive Jumper.

# Jumper Redondo Diam. 112cm

JUM102



The jumping membranes are made of 6,0mm thick EP Ethylene-Propylene conveyor belt with polyester polyamide fabric carcass. Spring fixations are reinforced with steel bushings and washers on both sides. The membrane is ozone resistant and equipped with 5 center placed water drain holes.



All 36 springs are made of stainless steel to ensure durability and excellent corrosion resistance. The steel wire is 3,2 mm thick and the last five windings are cone shaped to ensure long lifetime of the jumper.



Las losetas están moldeadas en caucho reciclado granulado gris (SBR / NR), y el logotipo de KOMPAN está hecho de monómero de etileno propileno dieno EPDM. Dentro de cada una de las losetas de caucho hay una placa de acero galvanizado en caliente de 3 mm.



All steel components are manufactured from carbon steel S235 in a thickness of 3 mm. Side panels, support walls for top frame, plates bended with SBR and plates flat for in-situ surfacing are hot dip galvanized.



As a unique feature the SBR tiles can be removed for cleaning and service. By loosening six screws the SBR tile can be lifted up to open and gain access to the springs (see instruction on KOMPAN Master).



If customized colors of the surfacing is requested all jumpers can be ordered with steel plates suitable for in situ surfacing in preferred color. For in situ installations there is no service opening option.

Item no. JUM10201-0301

## Información de instalación

Altura máxima de caída	100 cm
Área de seguridad	13,4 m <sup>2</sup>
Número de Instaladores	2
Horas de instalación	2.8
Volumen de excavación	1,08 m <sup>3</sup>
Volumen de hormigón	0,08 m <sup>3</sup>
Profundidad de anclaje	60 cm
Peso del envío	291 kg
Opciones de anclaje	Enterrar <input checked="" type="checkbox"/>

## Garantías

Hot dip galvanised steel	Lifetime
Jumper springs	2 years
Jumping bed material	2 years
SBR rubber	2 years
Spare parts guaranteed	10 years

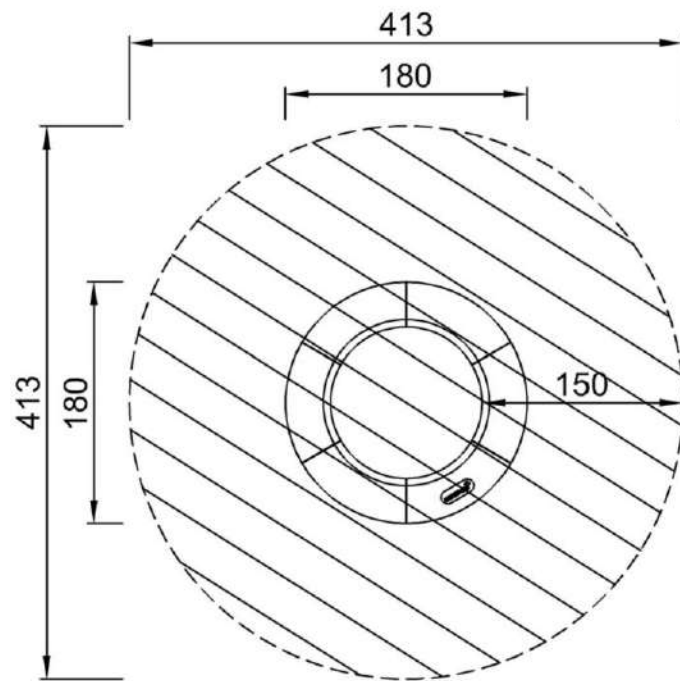


# Jumper Redondo Diam. 112cm

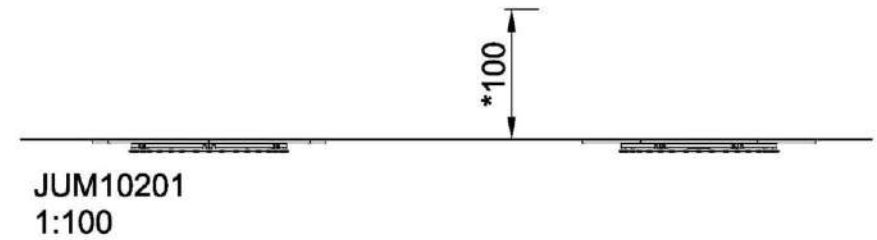
JUM102

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total | \*\*\* Área de seguridad

\* Altura Máx. de caída | \*\* Altura total



JUM10201  
\*100cm  
\*\*\*13.4m<sup>2</sup>



[Haga clic para ver en 1:100 VISTA SUPERIOR](#)

[Haga clic para ver en 1:100 VISTA LATERAL](#)

# Jumper Redondo Diam. 112cm

JUM102



## Bouncy floor

**Physical:** trains motor skills ABC: agility, balance and coordination, as well as proprioception and rhythm when jumping on and off. Bone density is built when jumping on and off.

**Social-Emotional:** turn-taking and cooperation skills when timing when to jump in and out, one after the other.



## Sturdy rubber edging

**Social-Emotional:** supports turn-taking skills and cooperation offering a sturdy, yet softer waiting and observing space for children about to enter.

# Jumper Redondo Diam. 112cm

JUM102

**KOMPAN**  
Let's play



## FÍSICO

Disfrutar del movimiento: habilidades motoras y motrices, desarrollo muscular, cardio y densidad ósea.



## SOCIO-EMOCIONAL

Disfrutar estando juntos: Trabajo en equipo, tolerancia y sensación de permanencia



## COGNITIVO

Disfrutar de aprender: Curiosidad, comprensión causa-efecto y conocimiento del medio.



## CREATIVO

Disfrutar creando: Co-creación y experimentación con materiales.



## EQUILIBRIO

Es mantenerse erguido al caminar o pararse sobre una superficie que lo hace desafiante (por ejemplo, una superficie tambaleante, inclinada o estrecha, o barras horizontales). Desarrolla el sistema vestibular y la estabilidad motora.



## COLGARSE

Es el acto de llevar el cuerpo con las manos o los brazos por un poste, posiblemente para cruzar a otra plataforma o a otro elemento de juego. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo y percepción espacial.



## SENSORIAL

Sentir es el acto de tomar información con el sistema sensorial: ver, sentir, escuchar o tocar con el cuerpo. Promueve la creatividad y la comprensión causa-efecto.



## REBOTAR

Es el acto de rebotar en una superficie sensible, flexible, elástica o de tracción. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



## SALTAR

Es el acto de saltar hacia arriba o hacia abajo sobre una superficie dura. Desarrolla el sistema vestibular, la estabilidad motora y la percepción espacial.



## DESLIZARSE

Es el acto de moverse rápido hacia abajo sentado en un tobogán. Entrena la conciencia espacial, construye la comprensión de la altura y la gravedad y da a los niños un sentimiento positivo del riesgo.



## ESCALAR

Es el acto de moverse hacia arriba, coordinando los brazos y las piernas en una superficie o red vertical o inclinada. Desarrolla la coordinación cruzada del cuerpo, la coordinación mano/ojo y la percepción espacial.



## ESTIRAR

Es el acto de tirar un artículo hacia ti o llevar tu cuerpo hacia él con una o ambas manos, o usando todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



## REUNIÓN

Es el acto de socializar, comunicarse o cooperar en una actividad que estimula y facilita la interacción social y estimula el lenguaje.



## EXPERIMENTAR

Es el acto de crear nuevos patrones, cambiar elementos a nuevas posiciones o manipular o transformar materiales. Se desarrolla la coordinación mano-ojo, comprensión causa y efecto y fomenta la creatividad.



## EMPUJAR

Es el acto de empujar un objeto lejos de ti con una o ambas manos o con todo el cuerpo. Se desarrolla la comprensión de la relación causa-efecto y promueve la coordinación del cuerpo.



## GIRAR

Girar implica un giro horizontal o vertical rápido y repetido del cuerpo, en una pieza del equipo que facilita el movimiento. Desarrolla el sentido del equilibrio y promueve la comprensión causa-efecto



## GATEAR

Es el movimiento de moverse hacia adelante o hacia atrás, coordinando los brazos y las piernas en una superficie horizontal o ligeramente inclinada. Fomenta el juego propioceptivo y la motricidad gruesa.



## BALANCEARSE

Es el acto de mecerse hacia adelante y hacia atrás, o hacia los lados. Por ejemplo, en un juego de muelle. Desarrolla el sistema vestibular y promueve la comprensión causa-efecto.



## OSCILAR

Es el movimiento de balanceo hacia adelante y hacia atrás, o alrededor, acostado, sentado o, posiblemente, de pie, de manera suave. Por ejemplo en una hamaca o en una cuerda. Desarrolla el sistema vestibular.



## EMULAR (Juego temático)

A través de los elementos del juego, se motiva a la creación de escenarios y complementa los juegos de roles. Se desarrollan habilidades sociales y se fomenta el uso del lenguaje.



## ROTAR

Rotar implica un giro del cuerpo vertical u horizontal de ritmo más lento, facilitado por una parte del juego. Desarrolla la percepción espacial y el sentido del equilibrio



## COLUMPIARSE

Es el movimiento de balancearse hacia adelante y hacia atrás o en movimiento circular, sentado, de pie o acostado. Desarrolla el sistema vestibular, el sentido del equilibrio y ayuda a desarrollar el ritmo y la coordinación.



## DESLIZAMIENTO

Es el acto de moverse de un punto a otro sin mover los pies, en un movimiento horizontal o vertical, en posición sentada, acostada o de pie, dejando que la gravedad haga el trabajo. Entrena la conciencia espacial.



## JUEGO DE REGLAS

A través de elementos de juego con reglas, se estimula la cooperación y el trabajo en equipo, por ejemplo, con los juegos de balón o con paneles lúdicos tipo Tres en Raya.



## PREGUNTARSE

A través de diferentes elementos de juego, se motiva a los niños a cuestionarse las cosas. Necesitan sus habilidades de pensamiento lógico, abstracto y creativo, así como de su memoria.